

Thủ Dầu Một, ngày 10 tháng 6 năm 2021

Số: 638 /HD-PGDĐT

HƯỚNG DẪN

Chấm điểm và xếp loại thi đua thực hiện Đề án nâng cao chất lượng cuộc vận động “Xây dựng nếp sống văn hóa - văn minh đô thị” ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Dầu Một

Căn cứ Kế hoạch số 624/KH-PGDĐT ngày 08/6/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Dầu Một về việc thực hiện Đề án nâng cao chất lượng cuộc vận động “Xây dựng nếp sống văn hóa - văn minh đô thị” ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Dầu Một giai đoạn 2021-2025.

Ban chỉ đạo (BCĐ) tổ chức thực hiện Đề án nâng cao chất lượng cuộc vận động “Xây dựng nếp sống văn hóa - văn minh đô thị” ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố ban hành Hướng dẫn chấm điểm và xếp loại thi đua thực hiện Đề án nâng cao chất lượng cuộc vận động “Xây dựng nếp sống văn hóa - văn minh đô thị” trong ngành Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) như sau:

I. TIÊU CHUẨN

Số TT	Nội dung đánh giá	Tiêu chí cần đạt	Điểm chuẩn (100 điểm)	Điểm Tự chấm
		1. Đánh giá thực hiện “Công tác lãnh đạo, chỉ đạo”	10	
1	1.1. Công tác lãnh đạo (3 điểm)	Đơn vị có đề ra Nghị quyết lãnh đạo và Kế hoạch thực hiện Đề án; tổ chức triển khai thực hiện đạt các chỉ tiêu, nhiệm vụ theo kế hoạch hàng năm của ngành - Có Nghị quyết, Kế hoạch và thực hiện đạt 90-100% các chỉ tiêu (3 điểm) - Có Nghị quyết, Kế hoạch và thực hiện đạt 80-dưới 90% các chỉ tiêu (2 điểm) - Có Nghị quyết, Kế hoạch và thực hiện đạt dưới 80% các chỉ tiêu (1 điểm) - Có Nghị quyết, Kế hoạch và thực hiện đạt dưới 70% các chỉ tiêu (0 điểm)	3	
2	1.2. Công tác chỉ đạo (7 điểm)	Có biện pháp tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, ý thức tự giác, tinh thần trách nhiệm chấp hành pháp luật trong đội ngũ cán bộ, CC, VC người lao động và học sinh - Có tuyên truyền, giáo dục và tất cả chấp hành tốt, không có trường hợp vi phạm (3 điểm) - Có 01 trường hợp vi phạm bị khiển trách, có đơn thư phản ánh đúng sự thật, đơn vị có hình ảnh bị đưa lên mạng xã hội (0 điểm) - Có 01 trường hợp vi phạm bị cảnh cáo trở lên (trừ 3 điểm)	3	



		<p>Có các hình thức, mô hình tuyên truyền, vận động thực hiện Đề án có hiệu quả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có sáng kiến mới về xây dựng mô hình trường học Xanh-Sạch - Đẹp và An toàn đạt hiệu quả (2 điểm) - Thực hiện tốt 1 hình thức hoặc 1 mô hình (1 điểm) - Không thực hiện (0 điểm) 	2	
		<p>Có kế hoạch tổ chức kiểm tra và tổ chức đánh giá định kỳ (3 tháng), sơ kết, tổng kết hàng năm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện tốt (2 điểm) - Thực hiện khá (1 điểm) - Thực hiện trung bình (0 điểm) 	2	
2. Đánh giá thực hiện “Xây dựng nếp sống văn hóa”			50	
3	2.1. Gương mẫu chấp hành pháp luật (10 điểm)	<p>Chấp hành tốt đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và các quy định của địa phương; giáo viên, nhân viên và học sinh không vi phạm những điều không được làm theo Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT</p>	4	
		<p>Chấp hành pháp luật về trật tự, an toàn giao thông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện tốt (3 điểm) - Chưa đảm bảo tình hình trật tự an ninh trước cổng trường, còn ùn tắc giao thông (1 điểm) - Có vi phạm về trật tự, an toàn giao thông bị nhắc nhở (0 điểm) - Có vi phạm về trật tự, an toàn giao thông bị kỷ luật từ hình thức khiển trách trở lên (trừ 3 điểm) 	3	
		<p>CBVCNV thực hiện tốt quyền và nghĩa vụ của người công dân nơi cư trú, đối với học sinh thực hiện đúng quyền và nghĩa vụ của trẻ em; giáo viên và học sinh thực hiện đúng quyền và nghĩa vụ theo Điều lệ nhà trường.</p>	3	
4	2.2. Ứng xử văn minh lịch sự nơi công cộng (10 điểm)	<p>Đơn vị có xây dựng quy tắc ứng xử văn hóa học đường.</p>	2	
		<p>Cán bộ, giáo viên, nhân viên ngành GDĐT phải xây dựng tốt phong cách của người giáo viên khi giao tiếp với công dân, cha mẹ học sinh tại nơi công sở, trường học; phải lịch sự, đúng mực, thái độ khiêm tốn, tận tình, nói năng nhã nhặn, biết lắng nghe với tinh thần cầu thị.</p>	3	
		<p>Giáo dục và tuyên truyền trong học sinh những quy tắc, tiêu chí về văn hóa, giao tiếp- ứng xử của nếp sống văn minh; hướng dẫn học sinh những kỹ năng cơ bản về giao tiếp, ứng xử văn minh.</p>	2	
		<p>Ứng xử văn minh lịch sự mọi lúc, mọi nơi; không để xảy ra tình trạng bạo lực học đường trong và ngoài nhà trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện tốt (3 điểm) - Có vi phạm bị nhắc nhở (0 điểm) 	3	

		- Có vi phạm bị kỷ luật từ hình thức khiển trách trở lên (trừ 3 điểm)		
5	2.3. Thân thiện, hiếu khách (10 điểm)	Biết quan tâm giúp đỡ mọi người xung quanh, biết chia sẻ những khó khăn trong lao động, học tập.	3	
		Thực hiện tốt công tác khuyến học khuyến tài, trao học bổng và tặng quà cho học sinh khó khăn.	2	
		Thực hiện tốt phong cách giao tiếp ứng xử, biết nhường nhịn, biết chào hỏi lễ phép khi khách đến nhà.	3	
		Thân thiện với môi trường, sử dụng tiết kiệm nguồn tài nguyên thiên nhiên sẵn có, biết bảo vệ của công.	2	
6	2.4. Biết giữ gìn vệ sinh chung (10 điểm)	Giáo dục học sinh ý thức bỏ rác đúng nơi quy định, biết giữ gìn vệ sinh chung nơi công cộng.	4	
		Xây dựng cảnh quan môi trường “Xanh - Sạch - Đẹp”, nhà vệ sinh sạch sẽ.	3	
		Tổ chức ngày Chủ nhật xanh tổng vệ sinh trường lớp.	3	
7	2.5. Sống có trách nhiệm với cộng đồng (10 điểm)	Có ý thức, tinh thần trách nhiệm trong lao động, học tập, trong cộng đồng. Đặt lợi ích tập thể lên trên lợi ích cá nhân, mình vì mọi người.	5	
		- Sống có ích không làm hại người, các loài vật và môi trường xung quanh. - Làm điều hay, làm việc tốt. Tố cáo những hành vi sai trái	5	
3. Đánh giá thực hiện trường học “Xanh – Sạch – Đẹp và An toàn”			40	
8	3.1. Tiêu chí “Xanh” (10 điểm)	Khu vực phòng làm việc, lớp học có cây xanh, hoa kiểng được chăm sóc thường xuyên, gọn gàng, xanh tươi. - Số phòng, lớp có cây xanh, hoa kiểng đạt từ 80% trở lên. (3 điểm) - Số phòng, lớp có cây xanh, hoa kiểng đạt từ 65% - dưới 80%. (2 điểm) - Số phòng, lớp có cây xanh, hoa kiểng đạt từ 50% - dưới 65%. (1 điểm) - Số phòng, lớp có cây xanh, hoa kiểng đạt dưới 50%. (0 điểm)	3	
		Khu vực khuôn viên trường học có cây xanh, hoa kiểng, thảm cỏ tạo mảng xanh được chăm sóc, cắt tỉa thường xuyên, gọn gàng, xanh tươi. Tỷ lệ mảng xanh chiếm tối thiểu 30% diện tích sân.	2	
		Khu vực khuôn viên trường học có cây xanh, hoa kiểng, thảm cỏ tạo mảng xanh được trồng sắp xếp phân tầng phù hợp, tạo vẻ mỹ quan sư phạm.	2	

		Trong năm có tổ chức trồng thêm cây xanh, trồng lại hoặc trồng thay đổi hoa kiểng	3	
9	3.2. Tiêu chí "Sạch" (10 điểm)	Giữ gìn phòng làm việc, lớp học sạch đẹp, ngăn nắp, trật tự	2	
		Cầu thang, hành lang và khu vực công cộng không để rong rêu, ván nhện bám, không có dấu kẹo cao su, sử dụng đúng mục đích, đảm bảo vệ sinh sạch sẽ.	2	
		Không viết, vẽ sơn, treo, dán quảng cáo trái phép trong khu vực khuôn viên, cổng trường. Tường trường, hàng rào sạch sẽ, không có viết vẽ bừa bãi...	2	
		Có chỗ thu gom rác từng hành lang phòng học, sân trường và có chỗ tập kết rác đảm bảo vệ sinh, ngăn nắp sạch sẽ, không để rác tồn đọng.	2	
		Khu vực nhà vệ sinh được đảm bảo sạch sẽ, ngăn nắp, có hệ thống nước phục vụ sinh hoạt, hợp vệ sinh	2	
10	3.3. Tiêu chí "Đẹp" (10 điểm)	Bảng hiệu trường học, đơn vị được treo đúng quy định, không bị bong tróc; cờ tổ quốc không cũ rách được treo đúng quy định.	1	
		Có bố trí nơi đỗ xe cho PHHS đưa, đón học sinh không để ùn tắc giao thông trước cổng trường	2	
		Có tạo sân chơi cho học sinh và đồ dùng dạy học, đồ chơi trẻ em đảm bảo tiêu chuẩn quy định	2	
		Có tổ chức, hướng dẫn học sinh ra về, giúp đỡ học sinh qua đường đảm bảo trật tự, an toàn	2	
		Không để tình trạng bày bán hàng rong trước cổng trường	1	
		Trang bị đầy đủ, bảo quản và sử dụng tốt các phương tiện phòng, chống cháy nổ, không để xảy ra cháy nổ	2	
11	3.4. Tiêu chí "An toàn" (10 điểm)	Đơn vị đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.	3	
		Đảm bảo an toàn phòng chống tai nạn thương tích và bạo lực học đường; đảm bảo an ninh trật tự trước cổng trường.	4	
		Thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh sởi, sốt xuất huyết, bệnh theo mùa; công tác phòng, chống dịch Covid-19	3	
Tổng điểm			100	

II. HÌNH THỨC ĐÁNH GIÁ VÀ XẾP LOẠI

1. Hình thức đánh giá

- Vào tháng 11 hàng năm, BCD các trường tự chấm điểm kết quả thực hiện Đề án của đơn vị mình, gửi báo cáo tự chấm điểm về BCD ngành GDĐT thông qua bộ phận chuyên môn từng cấp học chậm nhất vào ngày 10/11.

- Bộ phận chuyên môn cấp học chịu trách nhiệm tổng hợp điểm các đơn vị của cấp học mình quản lý chậm nhất vào ngày 15/11.

- Tổ giúp việc của BCD căn cứ kết quả các đợt kiểm tra sẽ đối chiếu với kết quả tự chấm điểm của các đơn vị, thẩm định và báo cáo BCD.

- BCD xem xét kết quả chấm điểm, quyết định việc xếp loại, xếp hạng và khen thưởng các đơn vị theo từng cấp học.

2. Cách xếp loại

- Thực hiện đạt từ 90 điểm đến 100 điểm chuẩn, xếp loại xuất sắc.

- Thực hiện đạt từ 80 điểm đến dưới 90 điểm chuẩn, xếp loại tốt.

- Thực hiện đạt từ 65 điểm đến dưới 80 điểm chuẩn, xếp loại khá.

- Thực hiện đạt từ 50 điểm đến dưới 65 điểm chuẩn, xếp loại trung bình.

- Thực hiện đạt dưới 50 điểm chuẩn, xếp loại yếu.

3. Cách xếp hạng

BCD ngành GDĐT sẽ xếp hạng theo từng cấp học, thứ tự theo tổng điểm đạt được từ cao đến thấp.

III. KHEN THƯỞNG

1. Hình thức khen thưởng

Thực hiện theo quy định hiện hành

2. Cơ cấu giải thưởng

- Cơ cấu giải thưởng xét theo cấp học, chỉ khen đơn vị xếp loại xuất sắc.

- Mỗi cấp học chọn 03 giải: 01 giải nhất, 01 giải nhì, 01 giải ba.

Trên đây là Hướng dẫn chấm điểm và xếp loại thi đua thực hiện Đề án nâng cao chất lượng cuộc vận động “Xây dựng nếp sống văn hóa - văn minh đô thị” của ngành GDĐT, trong quá trình thực hiện Hướng dẫn này sẽ được điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp với tình hình thực tế từng năm.

Nơi nhận:

- UBND TP TDM;
- Ban Dân vận Thành ủy;
- Phòng Tài chính Tp TDM;
- Các trường MN, TH, THCS;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG



Nguyễn Văn Chệt