

ỦY BAN NHÂN DÂN  
THÀNH PHỐ THỦ DẦU MỘT  
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 481 /PGDDĐT-THCS  
V/v Hướng dẫn báo cáo tổng kết  
năm học 2020 - 2021

Thủ Dầu Một, ngày 07 tháng 5 năm 2021

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường Trung học cơ sở;
- Hiệu trưởng các trường ngoài công lập có cấp học THCS.

Căn cứ hướng dẫn số 714/SGDDĐT-GDTrH ngày 26/4/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn báo cáo tổng kết năm học 2020-2021, thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2020 – 2021;

Phòng GDĐT hướng dẫn các trường báo cáo tổng kết năm học năm học 2020 - 2021. Cụ thể như sau:

### **I. Thống kê theo mẫu.**

Thực hiện thống kê theo mẫu của Sở đối với cấp THCS và các mẫu thống kê điểm của Phòng, Sở, Khảo thí, trường ngoài công lập làm mẫu thống kê riêng. Các trường điền trực tiếp vào mẫu của tập tin gửi về Phòng GDĐT theo địa chỉ email: [vongocmai@tptdm.edu.vn](mailto:vongocmai@tptdm.edu.vn)

### **II. Theo đề cương.**

Các trường căn cứ nhiệm vụ của nhà trường được xác định trong các văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2020 - 2021 của Sở và Phòng GDĐT, các văn bản triển khai thực hiện nhiệm vụ của ngành trong suốt năm học 2020 - 2021 để đánh giá. (có so sánh với năm học trước)

#### **1. Học sinh, giáo viên, loại hình trường.**

1.1. Đánh giá về quy mô học sinh công lập, ngoài công lập; HS tăng, giảm so với đầu năm học, bỏ học; chất lượng học sinh cấp THCS. (nguyên nhân tăng giảm).

1.2. Đánh giá về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về số lượng, cơ cấu, đáp ứng yêu cầu giảng dạy, đổi mới quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục trung học.

1.3. Công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức và hành động trong triển khai thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Các hoạt động tuyên truyền thực hiện chủ trương chính sách của Đảng, của Nhà nước, của Ngành;

- Triển khai thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua;

- Chỉ đạo thực hiện chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Tổ chức công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật ...

#### **2. Kết quả chỉ đạo thực hiện dạy và học**

2.1. Thực hiện kế hoạch giáo dục, chương trình, sách giáo khoa THCS.

2.2. Thực hiện tổ chức dạy học tự chọn, kết quả thực hiện giáo dục STEM.

**2.3.** Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, tự lực, sáng tạo của học sinh, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; Công tác triển khai thực hiện việc dạy học qua internet, trên truyền hình; việc chủ động ứng phó với tình hình dịch bệnh Covid-19 và các tình huống bất thường khác.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá; chuẩn bị tốt các điều kiện để từng bước triển khai các hoạt động kiểm tra, đánh giá, thi trực tuyến, bảo đảm chất lượng, hiệu quả; nâng cao chất lượng dạy học qua internet, trên truyền hình.

**2.4.** Dạy học nội dung giáo dục địa phương.

**2.5.** Công tác bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ và chuẩn bị đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên; cơ sở vật chất và thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới; các hoạt động bồi dưỡng đã tổ chức; hoạt động đổi mới quản lý giáo dục.

Việc chuẩn bị các điều kiện để triển khai chương trình, sách giáo khoa GDPT mới đối với lớp 6 và các năm học tiếp theo<sup>1</sup>; việc tham gia tập huấn giáo viên và cán bộ quản lý đại trà theo chương trình ETEP.

**2.6.** Tổ chức thực hiện dạy học 2 buổi/ngày; quản lý dạy thêm, học thêm trong và ngoài nhà trường.

- **Trường THCS Chu Văn An:** đánh giá tình hình kết quả giảng dạy, giáo dục các mặt đối với các lớp hệ tạo nguồn; phân tích kết quả, đánh giá nguyên nhân.

- Trường THCS Phú Mỹ, Chánh Nghĩa, Nguyễn Văn Cừ và các trường có tổ chức dạy 2 buổi ngày cho từng khối lớp riêng (không dạy toàn trường), đánh giá tình hình kết quả dạy học 2 buổi/ ngày, những kinh nghiệm rút ra.

- Số học sinh đủ điều kiện tuyển thẳng lớp 10 năm học 2021-2022 (*trường THCS Chu Văn An tính riêng HS lớp 9 tạo nguồn*).

- Quản lý dạy thêm, học thêm trong và ngoài nhà trường; chấn chỉnh việc lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; khắc phục tình trạng lạm thu,...

**2.7.** Công tác giáo dục hoà nhập học sinh khuyết tật. (*số lượng, kết quả đánh giá*)

**2.8.** Đánh giá việc thực hiện đổi mới phương pháp dạy học; kiểm tra đánh giá; xây dựng nguồn học liệu mở, ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy.

**2.9.** Kết quả thực hiện đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

**2.10.** Việc tổ chức thực hiện các chuyên đề do Sở và Phòng triển khai.

**2.11.** Các giải pháp đã thực hiện để nâng cao hiệu quả, chất lượng giáo dục: Nêu rõ các giải pháp giúp đỡ học sinh yếu kém, giảm số lượng học sinh lưu ban, bỏ học, tăng số lượng học sinh khá giỏi, công tác quản lý nhà trường và các hoạt động giáo dục, việc ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới quản lý trong các trường ...

**2.12.** Kết quả các mặt giáo dục (*học lực, hạnh kiểm, có so sánh với năm học trước*).

**2.13.** Kết quả dạy học ngoại ngữ.

<sup>1</sup> Thực hiện rà soát, thống kê số lượng, cơ cấu giáo viên thừa, thiếu; dự kiến phân công giáo viên dạy lớp 6 năm học 2021-2022 theo Công văn số 5068/BGDĐT-GDTrH ngày 24/11/2020 của Bộ GDĐT.



2.14. Kết quả học sinh giỏi cuối cấp, việc tham gia và kết quả các cuộc thi Olympic do Sở, Bộ tổ chức (nếu có), ...

2.15. Công tác giáo dục thể chất cho học sinh.

2.16. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống của giáo viên, học sinh; khắc phục tình trạng bạo lực học đường và các hiện tượng tiêu cực khác.

### 3. Thực hiện quy chế chuyên môn

3.1. Thực hiện ba công khai trong trường học theo quy định số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT.

3.2. Đổi mới công tác quản lý chuyên môn và nâng cao chất lượng đội ngũ.

3.3. Tổ chức kiểm tra học kỳ, thi chọn học sinh giỏi, tham gia các hoạt động chuyên môn khác.

3.4. Thực hiện đánh giá xếp loại CBQL, giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học; biện pháp và kết quả xây dựng nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ QLGD; tổ chức và kết quả thi chọn giáo viên giỏi cấp trường.

3.5. Kết quả công tác bồi dưỡng thường xuyên (có số liệu kèm theo)

3.6. Quản lý hồ sơ sổ sách.

4. Thực hiện các hoạt động giáo dục: Đánh giá việc tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục.

4.1. Hoạt động giáo dục nghề phổ thông.

4.2. Hoạt động giáo dục hướng nghiệp, phân luồng. (đã triển khai, hiệu quả)

4.3. Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

4.4. Hoạt động trải nghiệm, sáng tạo.

4.5. Đánh giá phổ cập giáo dục THCS, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng giáo dục.

4.6. Đánh giá kết quả thực hiện các cuộc vận động, phong trào thi đua của ngành (nêu cụ thể)

5. Sửa chữa tu bổ cơ sở vật chất, mua sắm, tự làm thiết bị dạy học, thực hiện xã hội hoá giáo dục. (Các giải pháp thực hiện, kết quả đạt được, mức độ đáp ứng yêu cầu phục vụ dạy và học, phân tích kết quả huy động từ nguồn xã hội hoá)

6. Đánh giá kết quả xét TN THCS, tổ chức ôn thi lớp 10.

7. Đánh giá chung. (Kết quả đạt được; ưu điểm, khuyết điểm; Bài học kinh nghiệm).

8. Kiến nghị với Phòng, Sở GDĐT.

Trên đây là hướng dẫn báo cáo tổng kết năm học 2020 - 2021 đề nghị Hiệu trưởng các trường tuân thủ đúng nội dung báo cáo và các mẫu thống kê tổng kết nhằm giúp ngành có sự đánh giá xác thực tình hình và kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học.

Báo cáo tổng kết gửi về phòng trước ngày 20/5/2021, riêng các mẫu thống kê năm học 2020 - 2021 gửi về Phòng hạn chót là ngày 17/5/2021 (các loại báo cáo gửi bằng văn bản và email theo địa chỉ trên)./.

Nơi nhận:

- Như trên;

- Lưu: VT, THCS.



Phạm Hoa Hòa