

ỦY BAN NHÂN DÂN  
THÀNH PHỐ THỦ DẦU MỘT  
**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 964 /PGDDĐT

*Thủ Dầu Một, ngày 27 tháng 8 năm 2021*

V/v hướng dẫn xây dựng kế hoạch  
tổ chức hoạt động dạy - học  
năm học 2021-2022

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường mầm non công lập, ngoài công lập;
- Chủ cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập;
- Hiệu trưởng các trường tiểu học;
- Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở.

Căn cứ Quyết định số 1971/QĐ-UBND ngày 09/8/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bình Dương ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Bình Dương;

Căn cứ Công văn số 1491/SGDDĐT-GDTrH ngày 24 tháng 8 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Dương về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động dạy – học năm học 2021-2022;

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn các trường mầm non, cơ sở nhóm lớp mầm non ngoài công lập, các trường tiểu học, các trường trung học cơ sở (viết tắt cơ sở giáo dục) trực thuộc Phòng GDĐT thành phố Thủ Dầu Một xây dựng và triển khai kịp thời kế hoạch tổ chức hoạt động dạy - học năm học 2021-2022, cụ thể như sau:

## **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

### **1. Mục đích**

- Phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non, phổ thông; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, giúp cơ sở giáo dục nâng cao chất lượng dạy học và hoàn thành nhiệm vụ năm học theo quy định.

- Chủ động tổ chức các hình thức dạy - học (trực tiếp, trực tuyến); Khuyến khích sử dụng các hình thức, phương pháp dạy - học phù hợp theo định hướng giúp học sinh tự học, tự nghiên cứu và rèn luyện kỹ năng tự học thông qua các hình thức học tập, đảm bảo hiệu quả quản lý, nâng cao chất lượng dạy - học, nhằm tạo môi

trường học tập đa dạng cho học sinh, mở rộng cơ hội tiếp cận giáo dục cho học sinh, tạo điều kiện để học sinh được học ở mọi nơi, mọi lúc.

## **2. Yêu cầu**

- Kế hoạch thực hiện dạy - học được xây dựng khoa học, chặt chẽ, đúng quy định vì lợi ích chung của học sinh; có các phương án hợp lý để tất cả đối tượng học sinh, đều được tham gia học tập, đảm bảo tính công bằng, nhân văn trong giáo dục.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, tổ chức dạy - học linh hoạt, chủ động, hiệu quả, phù hợp với hoàn cảnh thực tế của từng địa phương, điều kiện thực hiện của mỗi nhà trường; chủ động xây dựng và cung cấp các bài giảng E-learning cho học sinh học tập, rèn luyện trong dạy – học trực tuyến có chất lượng và hiệu quả.

- Kế hoạch giáo dục của nhà trường bảo đảm đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học đúng yêu cầu của Bộ GDĐT. Bảo đảm tiến độ thực hiện nội dung chương trình các môn học trong năm học 2021-2022 theo kế hoạch thời gian năm học của địa phương và các chỉ đạo của Sở GDĐT, Phòng GDĐT.

## **II. NỘI DUNG KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

- Chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch dạy – học năm học 2021 - 2022 linh hoạt, phù hợp với tình hình dịch COVID-19 tại địa phương. Trong đó, triển khai có hiệu quả các biện pháp về phòng, chống dịch COVID-19, phối hợp với ngành Y tế địa phương chủ động xây dựng các kịch bản, giải pháp ứng phó với tình huống dịch COVID-19 dự báo còn có thể kéo dài và diễn biến phức tạp. Tận dụng tối đa thời gian tổ chức dạy học trực tiếp khi dịch bệnh được kiểm soát. Trường hợp dịch bệnh diễn biến phức tạp không thể tổ chức dạy học trực tiếp thì tổ chức dạy học trực tuyến để hoàn thành kế hoạch năm học, bảo đảm chất lượng giáo dục.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non đã được sửa đổi, bổ sung theo Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT và Chương trình giáo dục phổ thông 2018 bảo đảm chất lượng và hiệu quả, đặc biệt với lớp 2, lớp 6 trong năm học 2021 – 2022. Cụ thể:

- Đối với cấp học mầm non: Do đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi nên cấp học mầm non không triển khai hình thức học trực tuyến giống giáo dục phổ thông, tập trung phối hợp, hướng dẫn, hỗ trợ phụ huynh nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ ở nhà theo các kênh phù hợp.

- Hình thức triển khai trực tuyến Chương trình giáo dục mầm non GDMN: cơ sở GDMN soạn thảo các nội dung tuyên truyền (ngắn gọn, rõ ràng, súc tích) và xây dựng các video clip tuyên truyền, hướng dẫn cha mẹ tổ chức các hoạt động nuôi

đưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà. Ngoài ra, các cơ sở GDMN thông tin cho các bậc cha mẹ các nguồn tài liệu, các kênh truyền thông giáo dục trẻ của đài phát thanh truyền hình Trung ương và địa phương... để các bậc cha mẹ tham khảo, vận dụng trong chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ tại nhà.

- Đối với cấp Tiểu học: Tổ chức xây dựng kế hoạch hoạt động dạy học thực hiện chương trình các môn học, hoạt động giáo dục ở mỗi khối lớp đảm bảo hiệu quả theo mục tiêu, yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực được quy định trong chương trình môn học, hoạt động giáo dục; phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường và đối tượng học sinh. Trên cơ sở đó, giáo viên chủ động đề xuất những nội dung cần điều chỉnh hoặc bổ sung, tích hợp; điều chỉnh thời lượng thực hiện; nguồn học liệu và thiết bị dạy học; hình thức tổ chức và phương pháp dạy học; hình thức tổ chức và phương pháp đánh giá; xây dựng phân phối chương trình dạy học phù hợp với tình hình thực tế. Đồng thời đảm bảo các yêu cầu quy định tại Công văn số: 2345/BGDĐT-GDTH, ngày 07/6/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học

- Do học sinh chưa hoàn toàn chủ động trong việc sử dụng thiết bị công nghệ thông tin trong học trực tuyến, còn phụ thuộc vào cha mẹ, nên giáo viên cần phối hợp tốt với cha mẹ học sinh để trao đổi kế hoạch, thời gian biểu phù hợp. Khi dạy trực tuyến, chủ yếu tập trung ôn luyện kiến thức chuẩn bị cho năm học mới, cần đưa vào một số trò chơi học tập tạo không khí vui học, không gây nhàm chán quá tải cho học sinh. Đặc biệt đối với lớp 1, lớp 2, thời gian tập trung không được nhiều, nên thời gian dạy học không quá 35 phút/1tiết, không quá 2 tiết/ buổi và 3 buổi/tuần. Chủ yếu quay các video clip hướng dẫn cha mẹ chuẩn bị các điều kiện cho con em đến trường; cách làm quen với đồ dùng học tập, sách vở, một số bài học nhẹ nhàng: cách đọc âm, vần... giúp cha mẹ có thể xem và hỗ trợ cho con em học tập.

- Đối với giáo dục Trung học cơ sở: Tổ chức xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường theo hướng dẫn tại Công văn số: 2613/BGDĐT-GDTrH, ngày 23/6/2021 của Bộ GDĐT về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2021-2022. Trong đó cần lưu ý:

+ Việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường được thực hiện theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường (Công văn 5512); các phụ lục kèm theo Công văn 5512 được sử dụng để tham khảo trong việc xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục, kế hoạch giáo dục của giáo viên, kế hoạch bài dạy (giáo án).

+ Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện thực tiễn, đáp ứng yêu cầu thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; phát huy tính chủ động, sáng tạo của tổ chuyên môn và giáo viên trong việc xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục của tổ chuyên môn, kế hoạch bài dạy (giáo án) của giáo viên (hoàn thiện kế hoạch dạy học và giáo dục của tổ chuyên môn, kế hoạch bài dạy (giáo án) đã được xây dựng và thực hiện từ các năm học trước).

- Chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học, hoạt động giáo dục theo hướng sắp xếp lại các bài học trong sách giáo khoa thành bài học theo chủ đề phù hợp với các chủ đề tương ứng trong chương trình, tạo thuận lợi cho việc thiết kế tiến trình dạy học thành các nhiệm vụ học tập của học sinh theo phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để thực hiện ở trong và ngoài lớp học (trong đó có các nhiệm vụ học tập có thể giao cho học sinh thực hiện ở nhà hoặc các buổi học), chủ động ứng phó với tình hình dịch bệnh COVID-19 và các tình huống bất thường khác.

### **III. CÁC HÌNH THỨC VÀ PHƯƠNG ÁN DẠY - HỌC ỨNG PHÓ VỚI TÌNH HÌNH DIỄN BIẾN DỊCH BỆNH TRÊN ĐỊA BÀN**

Tùy theo tình hình thực tế ở địa phương, các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch, chủ động lựa chọn 1 trong 2 hình thức dạy - học phù hợp như sau:

+ Hình thức dạy và học trực tiếp (sau đây chung gọi là **trực tiếp**).

+ Hình thức dạy và học trực tuyến, gián tiếp không đến trường (sau đây gọi chung là **trực tuyến**).

Các cơ sở giáo dục tiến hành triển khai các hình thức dạy - học để phân chia các nhóm môn học phù hợp ở từng cấp học (*Phụ lục 1 kèm theo*) ứng với từng phương án để đảm bảo phòng, chống dịch bệnh và đảm bảo tiến độ kế hoạch năm học, cụ thể:

**1. Phương án 1:** Áp dụng ứng với vùng xanh - mức “Bình thường mới” (100% thực hiện trực tiếp).

**2. Phương án 2:** Áp dụng ứng với vùng vàng - mức “Nguy cơ” (thực hiện ít nhất 70% trực tiếp và 30% trực tuyến).

**3. Phương án 3:** Áp dụng ứng với vùng cam - mức “Nguy cơ cao” (thực hiện ít nhất 50% trực tiếp và 50% trực tuyến).

**4. Phương án 4:** Áp dụng ứng với vùng đỏ - mức “Nguy cơ rất cao” (100% thực hiện trực tuyến).

Cụ thể cách thực hiện phương án triển khai các hình thức dạy - học ở các cấp

học (*Phụ lục 2 kèm theo*).

#### **IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC TRỰC TUYẾN CỦA NHÀ TRƯỜNG VÀ ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA HỌC SINH**

- Việc tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn, hoạt động dạy - học trực tuyến phải đảm bảo an ninh, an toàn đối với nhà giáo và người học, đảm bảo phối hợp thực hiện đúng trách nhiệm tung đối tượng theo hướng dẫn tại Công văn số 1488/BGDĐT-GDCTHSSV, ngày 29/4/2020 của Bộ GDĐT về việc đảm bảo an ninh, an toàn trong dạy và học trực tuyến.

- Các trường tiểu học, trung học cơ sở) tiếp tục thực hiện Công văn số 490/SGDĐT-GDTrHTX ngày 27/3/2020 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn dạy học qua Internet, truyền hình trong thời gian nghỉ học để phòng, chống dịch bệnh COVID-19.

- Đối với cấp tiểu học thực hiện theo hướng dẫn của Bộ GDĐT tại Công văn số 3636/BGDĐT-GDTH ban hành ngày 26/8/2021. Cụ thể:

+ Học sinh lớp 1, lớp 2: Tổ chức dạy học trực tuyến với hình thức linh hoạt, phù hợp với tâm lý lứa tuổi đối với học sinh lớp 1, lớp 2; Ưu tiên dạy học môn Tiếng Việt và môn Toán đảm bảo giúp học sinh hình thành kỹ năng đọc, viết, nói, nghe, kỹ năng tính toán và các kỹ năng cơ bản cần thiết ban đầu theo quy định; ...

+ Trường hợp không đủ điều kiện để tổ chức học trực tuyến thì triển khai giải pháp học tập qua truyền hình trong chuyên mục “Dạy Tiếng Việt lớp 1” phát sóng trên kênh VTV7 bắt đầu từ 06/9/2021.

+ Học sinh lớp 3, lớp 4 và lớp 5:

- Sử dụng hiệu quả kho học liệu sẵn có và tổ chức xây dựng kho học liệu bổ sung để sẵn sàng tổ chức dạy học bằng các phương án phù hợp với từng đối tượng học sinh

- Tất cả hình thức, tổ chức dạy học qua truyền hình, dạy học trực tuyến, đảm bảo yêu cầu cần đạt của chương trình, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, khả năng tiếp thu và đặc điểm tâm sinh lý của học sinh...

- Quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong các trường tiểu học, trung học cơ sở theo Thông tư 09/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ GDĐT.

#### **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

- Thực hiện theo Công văn số 1971/QĐ-UBND ngày 09/8/2021 của UBND tỉnh Bình Dương về việc Ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa

bàn tỉnh Bình Dương, trong đó, “**Ngày tựu trường**”, “**Ngày khai giảng**” được triển khai bằng **hình thức “trực tuyến”** nhằm thực hiện công tác chuẩn bị đầu năm học.

- Phòng GDĐT yêu cầu các cơ sở giáo dục trực thuộc chú trọng **triển khai hình thức dạy - học trực tuyến 02 tháng đầu năm học (tháng 9/2021 và tháng 10/2021)** kịp thời phù hợp với đặc điểm tình hình dịch bệnh ở địa phương theo từng phương án ở các cấp học; thực hiện các hình thức dạy - học trực tuyến thường xuyên để tăng thời lượng cho học sinh được ôn luyện xuyên suốt năm học; tận dụng tối đa khoảng “**thời gian vàng**” (khi dạy - học trực tiếp) để tổ chức, sắp xếp dạy - học thật sự hiệu quả.

- Các cơ sở giáo dục sau khi hoàn thành bàn giao cơ sở vật chất đang được sử dụng làm khu cách ly tập trung tiến hành sửa sang, vệ sinh, khử trùng, khử khuẩn... chuẩn bị trở lại dạy học trực tiếp.

- Các cơ sở giáo dục bảo đảm thực hiện chương trình giáo dục phổ thông, giáo dục mầm non hiện hành và Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 thông qua việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với điều kiện thực tiễn. Trong quá trình triển khai thực hiện tổ chức kiểm tra, đánh giá hiệu quả, kịp thời phát hiện khó khăn và đề ra các biện pháp xử lý phù hợp, linh hoạt để thực hiện hiệu quả, tổng hợp ý kiến của các tổ chuyên môn và báo cáo Phòng GDĐT trong quá trình thực hiện tại đơn vị.

- Quan tâm công tác tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên các kỹ năng cần thiết để tiến hành dạy học trực tuyến; xây dựng nền tảng dạy và học trực tuyến dùng chung, hệ thống bài giảng chuẩn hóa, kho học liệu điện tử chia sẻ theo hướng tạo môi trường tương tác, tăng tính thích ứng và trải nghiệm đối với người học, tăng cường khả năng tự học cho học sinh.

Trên đây là hướng dẫn về việc xây dựng và triển khai kịp thời các phương án dạy - học năm học 2021-2022, phòng GDĐT yêu cầu Hiệu trưởng các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện nghiêm túc Công văn này./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- UBND TP Thủ Dầu Một;
- UBND 14 phường;
- Lãnh đạo Phòng GDĐT;
- Chuyên môn MN, TH, THCS;
- Website Phòng GDĐT;
- Lưu: VT.

**TRƯỞNG PHÒNG**

**Nguyễn Văn Chệt**

## PHỤ LỤC I

### HÌNH THỨC DẠY HỌC VÀ PHÂN CHIA CÁC NHÓM MÔN HỌC

#### 1. Hình thức dạy học:

- Hình thức 1: Hình thức dạy và học trực tiếp (sau đây gọi chung là trực tiếp).
- Hình thức 2: Hình thức dạy và học trực tuyến, gián tiếp không đến trường (sau đây gọi chung là trực tuyến).

#### 2. Phân chia các nhóm môn học:

##### 2.1. Mầm non:

Nhóm 1: Làm quen với toán (Mẫu giáo 3, 4 và 5 tuổi), Làm quen chữ viết (Mẫu giáo 5 tuổi).

Nhóm 2: Nhận biết tập nói, Nhận biết phân biệt, Làm quen văn học, Tạo hình, Giáo dục âm nhạc, Thể dục, Khám phá khoa học, khám phá xã hội.

##### 2.2. Tiểu học:

Nhóm 1: Tiếng Việt, Toán, Tiếng Anh.

Nhóm 2: Tin học, Khoa học (lớp 4, 5), Lịch sử và Địa lý (lớp 4, 5).

Nhóm 3: Đạo đức, Tự nhiên và Xã hội (lớp 1, 2, 3).

Nhóm 4: Thể dục, Âm Nhạc, Mĩ thuật, hoạt động trải nghiệm.

##### 2.3. Trung học cơ sở:

Nhóm 1: Văn<sup>(1)</sup>, Toán<sup>(2)</sup>, Anh<sup>(3)</sup>; Nhóm 2: Lý<sup>(4)</sup>, Hóa<sup>(5)</sup>, Sinh<sup>(6)</sup>.

Nhóm 3: Sử<sup>(7)</sup>, Địa<sup>(8)</sup>, GDCD<sup>(9)</sup>; Nhóm 4: Tin<sup>(10)</sup>, Thể dục<sup>(11)</sup>, Công nghệ<sup>(12)</sup> và: Nhạc<sup>(13)</sup>, Họa<sup>(14)</sup>.

**PHỤ LỤC II**  
**PHƯƠNG ÁN TRIỂN KHAI CÁC HÌNH THỨC DẠY - HỌC**

<b>Phương án</b>	<b>Cấp học</b>	<b>Nội dung, hình thức triển khai</b>
<b>Phương án 1:</b> Áp dụng ứng với vùng xanh - mức “ <b>Bình thường mới</b> ”	GDMN	Trẻ có thể đến các cơ sở GDMN; 100% thực hiện trực tiếp; <b>tăng nội dung của Nhóm 2 vào các hoạt động khác và tăng hoạt động học đối với Nhóm 1</b> (từ 01 hoạt động tăng lên 02 hoạt động/tuần) để đảm bảo nội dung chương trình của Nhóm 1, 2 vào cuối năm học.
	GDTH	Đây là “ <u>thời gian vàng</u> ” phải thực hiện 100% trực tiếp và chỉ triển khai trực tuyến với những nội dung không phải chương trình chính khóa như nội dung dạy: bổ trợ, phụ đạo học sinh yếu - kém, nâng cao kiến thức cho học sinh trung bình và bồi dưỡng học sinh khá, giỏi...
	GDTHCS	
<b>Phương án 2:</b> Áp dụng ứng với vùng vàng - mức “ <b>Nguy cơ</b> ”	GDMN	Trẻ có thể đến các cơ sở GDMN; 100% thực hiện trực tiếp; tăng nội dung của Nhóm 2 vào các hoạt động khác và tăng hoạt động học đối với Nhóm 1 (từ 01 hoạt động tăng lên 02 hoạt động/tuần) để đảm bảo nội dung chương trình của Nhóm 1, 2 vào cuối năm học.
	GDTH	Thực hiện ít nhất 70% trực tiếp và 30% trực tuyến. - Triển khai trực tiếp với các môn học: Nhóm 1 (Ưu tiên dạy học bài mới và phân loại học sinh theo lớp linh hoạt ở buổi 2 để phụ đạo cho học sinh yếu theo nhóm năng lực phù hợp) - Triển khai vừa trực tiếp, vừa trực tuyến với các môn học: Nhóm 2,3 (nếu gần đến kiểm tra cuối kì để giúp ôn tập kiểm tra) - Triển khai trực tuyến với các môn còn lại: Nhóm 4  (Riêng đối với môn Giáo dục thể chất có thể gửi các video clip bài giảng có nội dung rèn luyện thể chất tương tự bài học chính khóa phù hợp luyện tập tại gia đình giúp cha mẹ hỗ trợ hướng dẫn các em luyện tập nâng cao sức khỏe, góp phần phòng chống dịch bệnh).



	GDTTHCS	Thực hiện ít nhất 70% trực tiếp và 30% trực tuyến. - Triển khai trực tiếp với các môn học: Nhóm 1, 2, 3. - Triển khai trực tuyến với các môn còn lại: Nhóm 4.
<b>Phương án 3:</b> Áp dụng ứng với vùng cam - mức “Nguy cơ cao”	GDMN	Trẻ không đến các cơ sở GDMN; 100% thực hiện trực tuyến các nội dung của Nhóm 1, 2 theo hình thức đặc thù của GDMN.
	GDTTH	Thực hiện ít nhất 50% trực tiếp và 50% trực tuyến: - Triển khai vừa trực tiếp, vừa trực tuyến với các môn học: Nhóm 1, 2.
	GDTTHCS	- Triển khai trực tuyến với các môn còn lại: Nhóm 3, 4.
<b>Phương án 4:</b> Áp dụng ứng với vùng đỏ - mức “Nguy cơ rất cao”	GDMN	Trẻ không đến các cơ sở GDMN; 100% thực hiện trực tuyến các nội dung của Nhóm 1, 2 theo hình thức đặc thù của GDMN.
	GDTTH	Thực hiện: 100% trực tuyến. (Chủ yếu ôn tập chuẩn kiến thức kỹ năng cần đạt ở lớp học cũ và dạy một số nội dung gần gũi ở các môn học bắt buộc trong chương trình liên quan cần thực hiện ở lớp học tiếp theo với các hình thức đã được hướng dẫn chung trong công văn)
	GDTTHCS	Thực hiện: 100% trực tuyến.