

Số: 105 /KH - PGDĐT

Thủ Dầu Một, ngày 22 tháng 01 năm 2024

## KẾ HOẠCH

### Phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Thủ Dầu Một giai đoạn 2023-2025

Căn cứ Kế hoạch số 280/KH-UBND ngày 29/12/2023 của Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Dầu Một về Kế hoạch phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn trên địa bàn thành phố Thủ Dầu Một giai đoạn 2023-2025.

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) thành phố Thủ Dầu Một xây dựng Kế hoạch phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố giai đoạn 2023-2025, cụ thể như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

##### 1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm của cộng đồng trong việc thực hiện phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn, từng bước hình thành thói quen và tự giác thực hiện việc phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn ở từng trường học.
- Có khả năng tái chế, tái sử dụng chất thải rắn sinh hoạt phát sinh, tiết kiệm chi phí thu gom, vận chuyển, xử lý và giảm thiểu ô nhiễm môi trường.
- Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức và hành động của cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh trong việc thực hiện nếp sống văn hóa, văn minh đô thị, bảo vệ môi trường và góp phần chung tay thực hiện có hiệu quả "thành phố không rác" trên địa bàn thành phố Thủ Dầu Một giai đoạn 2023 - 2025; đảm bảo các đoàn thể trong nhà trường, từng cá nhân tuân thủ đầy đủ các quy định của Luật Bảo vệ môi trường năm 2020 liên quan đến việc phân loại, lưu giữ, tập kết, vận chuyển và xử lý/tái chế chất thải rắn sinh hoạt.

##### 2. Yêu cầu

- Việc thực hiện kế hoạch phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn được thực hiện đồng bộ trên địa bàn thành phố Thủ Dầu Một, trong đó có trường học..., đảm bảo việc phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn được áp dụng thống nhất trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố vào năm 2025.
- Việc thực hiện kế hoạch phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn được xem là nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường, trong đó Phòng GDĐT thành phố và các tổ chức chính trị - xã hội giữ vai trò then chốt trong công tác tuyên truyền, huy động tối đa nguồn lực tham gia vào công tác phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn.



- Cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động làm việc trong Nhà trường phải tiên phong, gương mẫu thực hiện nghiêm túc việc phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn; đồng thời tham gia tuyên truyền, vận động gia đình, người thân, cá nhân nơi cư trú cùng thực hiện.

## **II. NỘI DUNG KẾ HOẠCH**

### **1. Tuyên truyền nâng cao nhận thức về phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn**

#### **1.1. Nội dung tuyên truyền**

- Tuyên truyền phổ biến các văn bản pháp luật liên quan đến chất thải rắn sinh hoạt như Luật Bảo vệ môi trường năm 2020, Nghị định số 08/2022/NĐ-CP ngày 10/01/2022 của Chính phủ, Thông tư số 02/2022/TT-BTNMT ngày 10/01/2022 của Bộ Tài nguyên và Môi trường, các văn bản chỉ đạo của Trung ương và ủy ban nhân dân tỉnh.

- Tuyên truyền về nguyên tắc phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn.

- Tuyên truyền về các quy định liên quan đến việc xử lý vi phạm trong công tác phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn đối với cán bộ giáo viên, nhân viên, người lao động và học sinh.

#### **1.2. Đối tượng tuyên truyền**

Việc tuyên truyền, hướng dẫn các nội dung liên quan đến công tác phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố bao gồm: Ban giám hiệu, giáo viên, nhân viên, người lao động và học sinh tham gia trong công tác quản lý phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn, lực lượng làm công tác bảo vệ môi trường trong nhà trường và các tổ chức đoàn thể; cán bộ, giáo viên, học sinh tại các Trường Tiểu học, Trung học cơ sở trên địa bàn thành phố; các cơ sở trường học tham gia vào hoạt động thu gom, tái chế, xử lý chất thải rắn sinh hoạt sau khi phân loại tại nguồn.

#### **1.3. Hình thức tuyên truyền**

Tùy vào tình hình thực tế của các trường và các đoàn thể có liên quan lựa chọn, xây dựng các nội dung tuyên truyền cho phù hợp như sau:

- Xây dựng các nội dung, hình ảnh, clip liên quan đến việc phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn để truyền tải trên hệ thống truyền thanh từ phường đến trường, đăng tải lên website nhà trường hay các trang mạng xã hội (Facebook, Zalo...) của trường học trên địa bàn thành phố.

- Tuyên truyền thông qua các hoạt động tập huấn trực tiếp/trực tuyến, các buổi họp Hội đồng sư phạm...

- Lồng ghép nội dung tuyên truyền phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn vào các ngày Lễ hội như Ngày môi trường thế giới 5/6, Chiến dịch làm cho thế giới sạch hơn 22/9, Chương trình liên tịch phối hợp hành động về bảo vệ môi trường giữa ngành Tài nguyên và Môi trường với Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các

tổ chức chính trị - xã hội trên địa bàn phường, Chương trình dạy học, các hoạt động ngoại khóa, hội thi trong trường học các cấp...nhằm thu hút sự quan tâm của cộng đồng đến hoạt động; phân loại chất thải rắn sinh hoạt.

## **2. Thực hiện phân loại, lưu giữ, thu gom, vận chuyển, xử lý chất thải rắn sinh hoạt**

### **2.1. Phân loại chất thải rắn sinh hoạt**

Chất thải rắn sinh hoạt phát sinh từ nhà trường được phân loại theo nguyên tắc như sau:

- Chất thải rắn có khả năng tái sử dụng, tái chế (giấy báo, bao bì carton, nylon, nhựa, vỏ lon nhôm...).
- Chất thải thực phẩm (thức ăn thừa, rau, củ, quả, xác động vật, vỏ trứng, vỏ sò, bã trà, bã cà phê...).
- Chất thải rắn sinh hoạt khác bao gồm: Chất thải nguy hại; chất thải rắn công kênh; chất thải rắn sinh hoạt phải xử lý.

### **2.2. Lưu giữ chất thải rắn sinh hoạt**

Các loại chất thải rắn sinh hoạt sau khi phân loại được chứa đựng trong các bao bì, thùng chứa với màu sắc khác nhau để dễ nhận dạng trong quá trình thu gom, vận chuyển, cụ thể như sau:

- Chất thải có khả năng tái sử dụng, tái chế: chứa đựng trong các bao bì thông thường do nhà trường nguồn thải quyết định; lưu giữ trong khuôn viên nhà trường đảm bảo không gây mất mỹ quan và ô nhiễm môi trường. Khuyến khích các thành viên trong nhà trường thu gom tối đa chất thải có khả năng tái sử dụng, tái chế để chuyển giao cho tổ chức, cá nhân tái sử dụng, tái chế. Trường hợp nhà trường không phân loại thì phải chứa đựng trong bao bì có màu vàng tương tự như chất thải rắn sinh hoạt phải xử lý.

- Chất thải thực phẩm: Chứa đựng trong bao bì có màu xanh đảm bảo không rò rỉ nước, phát tán mùi hôi; lưu giữ trong khuôn viên nhà trường cho đến khi chuyển giao cho cơ sở thu gom, vận chuyển chất thải rắn sinh hoạt, không được để rác trước cổng trường, lòng đường, vỉa hè, mép đường, trên nắp cống, miệng hố ga gây mất mỹ quan và cản trở lưu thông.

- Chất thải rắn công kênh: Lưu giữ trong khuôn viên nhà trường đảm bảo không gây mất mỹ quan và ô nhiễm môi trường; nhà trường phải tự tháo gỡ để giảm kích thước trước khi chuyển giao cho cơ sở thu gom, vận chuyển do chính quyền địa phương lựa chọn. Trường hợp nhà trường tự thỏa thuận với đơn vị thu gom khác thì tự chi trả chi phí thu gom, vận chuyển theo thỏa thuận.

- Chất thải nguy hại: Chứa đựng trong bao bì có màu đỏ và lưu giữ bên trong khuôn viên nhà trường đảm bảo an toàn cho đến khi chuyển giao cho cơ sở thu gom, vận chuyển do chính quyền địa phương lựa chọn.

- Chất thải rắn sinh hoạt phải xử lý: chứa đựng trong bao bì có màu vàng; lưu giữ trong khuôn viên nhà trường cho đến khi chuyển giao cho cơ sở thu gom, vận chuyển chất thải rắn sinh hoạt do chính quyền địa phương lựa chọn.

### 2.3. Phương án thu gom chất thải rắn sinh hoạt sau phân loại

Chất thải thực phẩm và chất thải rắn sinh hoạt phải xử lý:

- Trường hợp phương tiện thu gom, vận chuyển của đơn vị đáp ứng yêu cầu (bố trí các ngăn phân loại chất thải): Thu gom hàng ngày, 01 phương tiện thu gom cùng lúc 02 loại chất thải theo thời gian đã được quy định trên từng tuyến đường, từng phường.

- Trường hợp phương tiện thu gom, vận chuyển của đơn vị chưa đáp ứng yêu cầu thu gom cùng lúc (không bố trí các ngăn phân loại chất thải): Thu gom hàng ngày, 02 phương tiện bố trí thu gom cùng lúc 02 loại chất thải theo thời gian đã được quy định trên từng tuyến đường, từng phường.

## III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Phòng GDĐT

- Xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn tại các cơ sở, trường học trên địa bàn thành phố.

- Kiểm tra giám sát việc thực hiện Kế hoạch của cơ sở, trường học.

- Trao đổi thông tin, hỗ trợ trong việc thực hiện phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn.

### 2. Cơ sở giáo dục

- Hiệu trưởng triển khai Kế hoạch này của Phòng GDĐT, nhà trường xây dựng Kế hoạch về việc phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn giai đoạn 2023-2025.

- Thực hiện tuyên truyền mục đích, ý nghĩa lợi ích của các hoạt động phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn và giảm thiểu, phân loại, thu gom, tái sử dụng, tái chế chất thải nhựa vào các buổi sinh hoạt, hoạt động ngoại khóa.

- Phát động thu gom rác thải nhựa trong học đường; nghiên cứu đưa các hoạt động về phân loại chất thải rắn trong sinh hoạt, chất thải nhựa thành tiêu chí tự đánh giá trường học "*xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện*".

Trên đây là Kế hoạch phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Thủ Dầu Một giai đoạn năm 2023 - 2025, của Phòng GDĐT thành phố đề nghị các trường triển khai và thực hiện./.

#### Nơi nhận:

- Lãnh đạo Phòng GDĐT;
- CSGD trên địa bàn thành phố
- Lưu: VT, Q5.



*Nguyễn Thị Thanh Phương*