

Số: 1020 /KH-PGDĐT

Thủ Dầu Một, ngày 09 tháng 9 năm 2021

## KẾ HOẠCH

### Phát triển ngành giáo dục và đào tạo sau thời gian giãn cách xã hội

Căn cứ Kế hoạch số 205/KH-UBND ngày 03/9/2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Dầu Một về việc Triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp phục hồi và phát triển kinh tế - xã hội thành phố Thủ Dầu Một sau thời gian giãn cách xã hội.

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) thành phố xây dựng Kế hoạch phát triển ngành GDĐT sau thời gian giãn cách xã hội như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

##### 1. Mục đích

Trong bối cảnh dịch COVID-19 diễn biến phức tạp, toàn ngành tập trung nỗ lực, khắc phục mọi khó khăn, chủ động, kịp thời tổ chức thực hiện đồng bộ công tác phòng, chống dịch, thực hiện có hiệu quả với phương châm “tạm dừng đến trường, không dừng học”, bảo đảm an toàn cho học sinh, giáo viên, hoàn thành các nhiệm vụ chuyên môn của ngành.

##### 2. Yêu cầu

Xác định các yêu cầu, nội dung cốt lõi, căn bản trong chương trình dạy học, Hiệu trưởng các trường chủ động triển khai kế hoạch dạy học linh hoạt, phù hợp với tình hình dịch tại địa phương; tiếp tục rà soát, hoàn thiện phương thức dạy học trực tuyến; phát triển nguồn học liệu điện tử, nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên, giảng viên đáp ứng yêu cầu của phương thức này; quan tâm sâu sát, cụ thể đến điều kiện triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới, các giải pháp cụ thể nhằm hỗ trợ việc dạy, học đối với học sinh lớp 1, lớp 2, lớp 6. Đồng thời, chuẩn bị các phương án trong dạy và học khi thành phố trở lại trạng thái hoạt động bình thường trong điều kiện mới.

#### II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

Năm học 2021-2022 ngành GDĐT thành phố có khoảng 69.472 học sinh: Mầm non: 16.054 trẻ, Tiểu học: 32.871 học sinh; Trung học cơ sở: 20.547 học sinh. (giảm 4.932 học sinh so với kế hoạch, giảm 1.724 học sinh so với năm học

trước). Số học sinh không có điều kiện để học trực tuyến do thiếu các trang thiết bị 13,67% (trong đó, có 4.798 học sinh ở cấp tiểu học, 2.505 học sinh ở cấp THCS).

Về đội ngũ, số người làm việc năm học 2021-2022 là 3.081 người (Biên chế 2.706, hợp đồng Nghị định 68/NĐ-CP 375 người). So với chỉ tiêu biên chế giao thiếu 154 biên chế. Về nguồn giáo viên, sau khi rà soát mạng lưới trường lớp năm học 2021-2022, số lượng giáo viên nghỉ hưu, nghỉ việc, chuyển đơn vị công tác, phòng GDĐT đã xây dựng kế hoạch tuyển dụng giáo viên các cấp học với tổng số 154 giáo viên và nhân viên (trong đó Mầm non: 37 giáo viên; Tiểu học: 21; THCS: 46; giáo viên Tổng phụ trách đội: 8; nhân viên: 43).

Trước những khó khăn trên, ngành GDĐT chỉ đạo việc triển khai dạy - học không được gây áp lực, quá tải cho học sinh; phải triển khai linh hoạt, chậm, chắc, bám sát thực tiễn của từng địa phương, từng cơ sở giáo dục, không nóng vội, không chủ quan, không cào bằng; thường xuyên giám sát, kiểm tra, điều chỉnh kế hoạch, tiến độ một cách phù hợp.

Bắt đầu từ 15/9/2021, các trường ở thành phố, có điều kiện về công nghệ thông tin đều triển khai dạy và học trực tuyến. (Trong đó, các trường đang sử dụng phần mềm Zoom, Microsoft Team, K12 ... để dạy học trực tuyến).

Các thầy cô, các bậc phụ huynh đã khởi động lại hệ thống để chuẩn bị cho các học sinh học trực tuyến từ ngày 16/9/2021 đến ngày 30/10/2021, phòng đã có phương án dạy, học trực tuyến, với hạ tầng mạng, thiết bị và kinh nghiệm dạy, học từ năm trước đã có sẵn nên giờ chỉ kích hoạt trở lại. Cụ thể thời gian hoạt động trở lại:

### **1. Đối với giáo dục mầm non**

Do đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi nên cấp học mầm non không triển khai dạy học trực tuyến giống cấp tiểu học, trung học cơ sở. Hình thức triển khai trực tuyến Chương trình giáo dục mầm non từ ngày 16/9/2021. Tập trung phối hợp, hướng dẫn, hỗ trợ phụ huynh nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ ở nhà theo các kênh phù hợp.

### **2. Đối với cấp tiểu học**

- Ổn định nề nếp lớp học: từ ngày 16/9/2021 đến ngày 18/9/2021.
- Thực hiện Chương trình học kỳ I: từ ngày 20/9/2021, trong đó tổ chức củng cố kiến thức, ôn tập: từ ngày 20/9/2021 đến ngày 01/10/2021.

### **3. Đối với cấp trung học cơ sở**

- Ôn định nề nếp lớp học: từ ngày 16/9/2021 đến ngày 18/9/2021.
- Thực hiện Chương trình học kỳ I: từ ngày 20/9/2021.

Ngành GDĐT thành phố căn cứ vào tình hình thực tế để triển khai cho phù hợp với từng địa phương vì không phải tất cả các trường và học sinh đều có điều kiện học trực tuyến. Với các cơ sở giáo dục có đủ điều kiện để học trực tuyến thì phải thực hiện ngay từ 16/9/2021. Những nơi chưa đảm bảo các điều kiện về công nghệ, trình độ, thiết bị thì yêu cầu nhà trường chủ động phối hợp với gia đình, các tổ chức chính trị xã hội phát huy các hình thức khác như giao phiếu học tập, giao bài tập qua điện thoại ...

Đặc biệt, ngành giáo dục và đào tạo thành phố sẽ ưu tiên cao nhất các học sinh lớp 5 và lớp 9, tập trung nguồn lực vào ôn thi cho học sinh những lớp này. Cố gắng để các em hoàn thành chương trình năm học và đáp ứng tốt nhất các yêu cầu của các kỳ thi tuyển sinh vào lớp 6 và lớp 10 năm 2022.

Cùng với việc dạy học trực tuyến, Phòng GDĐT thành phố chỉ đạo các trường phối hợp với phụ huynh quản lý chặt chẽ học sinh trong thời gian nghỉ học phòng chống dịch COVID-19, quản lý việc học trực tuyến tại nhà.

### **III. CÔNG TÁC CHUẨN BỊ**

#### **1. Về công tác giáo dục tư tưởng chính trị**

Năm học 2021-2022, ngành GDĐT thành phố tiếp tục xác định thực hiện nhiệm vụ kép, vừa tích cực thực hiện các giải pháp phòng, chống dịch COVID-19 đang diễn biến phức tạp, bảo đảm an toàn trường học, vừa ra sức phấn đấu khắc phục khó khăn hoàn thành nhiệm vụ năm học, đáp ứng yêu cầu đổi mới và bảo đảm chất lượng giáo dục.

Để thực hiện nhiệm vụ này, toàn ngành thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm, chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch năm học 2021-2022 linh hoạt, phù hợp với tình hình dịch COVID-19 tại địa phương. Tùy tình hình thực tế công tác phòng, chống dịch, Phòng GDĐT rà soát các kịch bản, phối hợp với ngành y tế, căn cứ hướng dẫn của Sở GDĐT, của Thành ủy, UBND thành phố để hướng dẫn các trường xây dựng kế hoạch tự trường, khai giảng và thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học 2021-2022.

Triển khai đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục, triển khai thực hiện hiệu quả công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, hướng nghiệp cho học sinh THCS; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách

Hồ Chí Minh trong các trường học; xây dựng văn hóa học đường; thực hiện có hiệu quả thực hiện nếp sống văn hóa, văn minh trong trường học, cung cấp trau dồi các kỹ năng khởi nghiệp đổi mới sáng tạo và nâng cao nhận thức về chuyển đổi số trong ngành giáo dục.

Đặc biệt quan tâm và có giải pháp để ổn định tâm lý, tư tưởng của học sinh, đội ngũ nhà giáo bị tác động do tình hình dịch bệnh kéo dài; tăng cường phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong việc quản lý, hỗ trợ học sinh, nhất là học sinh tiểu học trong việc học trực tuyến tại nhà. Triển khai hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học, bảo đảm an ninh, an toàn trường học.

Tăng cường công tác thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách mới của ngành và kết quả triển khai thực hiện các nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả các vấn đề về truyền thông, nhất là các vấn đề xã hội quan tâm, bức xúc để xã hội, nhân dân hiểu, chia sẻ, ủng hộ và đóng góp nhiều hơn cho ngành. Tổ chức thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” bảo đảm thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, đơn vị; kịp thời khen thưởng, tôn vinh các tổ chức, cá nhân có sáng kiến, giải pháp, mô hình sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập, nhất là trong bối cảnh dịch COVID-19 còn có thể kéo dài.

Đảm bảo phối hợp thực hiện tiết kiệm, hiệu quả các chi phí phục vụ học tập của học sinh. rà soát, hỗ trợ kịp thời sách giáo khoa đối với học sinh hoàn cảnh khó khăn; tuyệt đối không để xảy ra tình trạng “lạm thu” đầu năm học...

## **2. Về công tác tổ chức**

Tiếp tục triển khai Kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ; triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học và thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018;

Chủ động tham mưu cấp có thẩm quyền bổ sung biên chế và hợp đồng tuyển dụng giáo viên, bảo đảm “có học sinh phải có giáo viên đứng lớp”. Có giải pháp phù hợp để hỗ trợ giáo viên, người lao động, học sinh trong ngành Giáo dục bị ảnh hưởng của dịch COVID-19, nhất là giáo viên, người lao động, học sinh bị ảnh hưởng trực tiếp (Fo, F1)

Tổ chức rà soát, bố trí phân công chuyên môn cho đội ngũ giáo viên hợp lý, phù hợp năng lực, nghiệp vụ từng cá nhân. Tăng cường nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên và hỗ trợ tạo điều kiện đáp ứng yêu cầu của phương thức dạy học trực tuyến. Quan tâm sâu sát đến điều kiện triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới, các giải pháp cụ thể nhằm hỗ trợ việc dạy, học đối với học sinh lớp 1, lớp 2 và lớp 6.

Quan tâm công tác tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên các kỹ năng cần thiết để tiến hành dạy học trực tuyến; chủ động thành lập tổ hỗ trợ CNTT để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học trực tuyến; hướng dẫn sử dụng các công cụ CNTT để hỗ trợ cả giáo viên và học sinh khi cần thiết; xây dựng nền tảng dạy và học trực tuyến dùng chung, hệ thống bài giảng chuẩn hóa, kho học liệu điện tử chia sẻ theo hướng tạo môi trường tương tác, tăng tính thích ứng và trải nghiệm đối với người học, tăng cường khả năng tự học cho học sinh.

Các trường cần tận dụng tối đa thời gian dạy học trực tiếp khi dịch bệnh được kiểm soát. Trường hợp dịch bệnh diễn biến phức tạp không thể tổ chức dạy học trực tiếp thì dạy học trực tuyến để hoàn thành kế hoạch năm học, bảo đảm chất lượng giáo dục.

#### **IV. XÂY DỰNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

Căn cứ hướng dẫn nhiệm vụ năm học của các cấp học, các sở giáo dục chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch dạy học chi tiết, cụ thể phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, đơn vị, chú trọng việc giữ vững và nâng cao chất lượng giáo dục. Chỉ đạo các tổ chuyên môn, giáo viên xây dựng các bài học, học liệu để tổ chức dạy học trực tuyến theo kế hoạch của nhà trường. Tổ chức quản lý dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập bảo đảm chất lượng, công bằng, khách quan, trung thực.

Tùy theo tình hình thực tế ở địa phương, các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch dạy học, chủ động lựa chọn 1 trong 2 hình thức dạy - học phù hợp như sau:

- **Hình thức 1:** dạy và học trực tiếp (sau đây chung gọi là **trực tiếp**).
- **Hình thức 2:** dạy và học trực tuyến, gián tiếp không đến trường (sau đây gọi chung là **trực tuyến**).

##### **1. Đối với cấp học mầm non**

- Do đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi nên cấp học mầm non không triển khai hình thức học trực tuyến giống giáo dục phổ thông, tập trung phối hợp, hướng

dẫn, hỗ trợ phụ huynh nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ ở nhà theo các kênh phù hợp.

- Hình thức triển khai trực tuyến Chương trình giáo dục mầm non GDMN: cơ sở GDMN soạn thảo các nội dung tuyên truyền (ngắn gọn, rõ ràng, súc tích) và xây dựng các video clip tuyên truyền, hướng dẫn cha mẹ tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà. Ngoài ra, các cơ sở GDMN thông tin cho các bậc cha mẹ các nguồn tài liệu, các kênh truyền thông giáo dục trẻ của đài phát thanh truyền hình Trung ương và địa phương... để các bậc cha mẹ tham khảo, vận dụng trong chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ tại nhà.

## **2. Đối với cấp tiểu học**

- Tổ chức xây dựng kế hoạch hoạt động dạy học thực hiện chương trình các môn học, hoạt động giáo dục ở mỗi khối lớp đảm bảo hiệu quả theo mục tiêu, yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực được quy định trong chương trình môn học, hoạt động giáo dục; phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường và đối tượng học sinh. Trên cơ sở đó, giáo viên chủ động đề xuất những nội dung cần điều chỉnh hoặc bổ sung, tích hợp; điều chỉnh thời lượng thực hiện; nguồn học liệu và thiết bị dạy học; hình thức tổ chức và phương pháp dạy học; hình thức tổ chức và phương pháp đánh giá; xây dựng phân phối chương trình dạy học phù hợp với tình hình thực tế.

- Do học sinh chưa hoàn toàn chủ động trong việc sử dụng thiết bị công nghệ thông tin trong học trực tuyến, còn phụ thuộc vào cha mẹ, nên giáo viên cần phối hợp tốt với cha mẹ học sinh để trao đổi kế hoạch, thời gian biểu phù hợp. Khi dạy trực tuyến, chủ yếu tập trung ôn luyện kiến thức chuẩn bị cho năm học mới, cần đưa vào một số trò chơi học tập tạo không khí vui học, không gây nhàm chán quá tải cho học sinh. Đặc biệt đối với lớp 1, lớp 2, thời gian tập trung không được nhiều, nên thời gian dạy học không quá 35 phút/1 tiết, không quá 2 tiết/ buổi và 3 buổi/tuần. Chủ yếu quay các video clip hướng dẫn cha mẹ chuẩn bị các điều kiện cho con em đến trường; cách làm quen với đồ dùng học tập, sách vở, một số bài học nhẹ nhàng: cách đọc âm, vần... giúp cha mẹ có thể xem và hỗ trợ cho con em học tập.

- Các trường phối hợp cha mẹ học sinh triển khai các giải pháp học qua truyền hình VTV7 đã được Bộ GDĐT phối hợp với Đài truyền hình Việt Nam cho học sinh lớp 1, lớp 2.

## **3. Đối với cấp trung học cơ sở**

- Hiệu trưởng các trường học chủ động xây dựng kế hoạch dạy học các môn

học, kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục, kế hoạch giáo dục, kế hoạch bài dạy (giáo án) của giáo viên, đáp ứng yêu cầu thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; phát huy tính chủ động, sáng tạo của tổ chuyên môn và giáo viên trong việc xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục của tổ chuyên môn, kế hoạch bài dạy (giáo án) của giáo viên.

- Chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học, hoạt động giáo dục theo hướng sắp xếp lại các bài học trong sách giáo khoa thành bài học theo chủ đề phù hợp với các chủ đề tương ứng trong chương trình, tạo thuận lợi cho việc thiết kế tiến trình dạy học thành các nhiệm vụ học tập của học sinh theo phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để thực hiện ở trong và ngoài lớp học (trong đó có các nhiệm vụ học tập có thể giao cho học sinh thực hiện ở nhà hoặc các buổi học), chủ động ứng phó với tình hình dịch bệnh COVID-19 và các tình huống bất thường khác.

## **V. PHÂN CHIA THEO NHÓM CÁC MÔN HỌC**

### **1. Đối với Giáo dục Mầm non, chia làm hai nhóm.**

**Nhóm 1:** Làm quen với toán (Mẫu giáo 3, 4 và 5 tuổi), Làm quen chữ viết (Mẫu giáo 5 tuổi).

**Nhóm 2:** Nhận biết tập nói, Nhận biết phân biệt, Làm quen văn học, Tạo hình, Giáo dục âm nhạc, Thể dục, Khám phá khoa học, khám phá xã hội.

### **2. Đối với Giáo dục Tiểu học, chia làm bốn nhóm**

**Nhóm 1:** Tiếng Việt, Toán, Tiếng Anh.

**Nhóm 2:** Tin học, Khoa học (lớp 4, 5), Lịch sử và Địa lý (lớp 4, 5).

**Nhóm 3:** Đạo đức, Tự nhiên và Xã hội (lớp 1, 2, 3).

**Nhóm 4:** Thể dục, Âm Nhạc, Mĩ thuật, hoạt động trải nghiệm.

### **3. Đối với giáo dục Trung học cơ sở, chia làm bốn nhóm**

**Nhóm 1:** Văn<sup>(1)</sup>, Toán<sup>(2)</sup>, Anh<sup>(3)</sup>;

**Nhóm 2:** Lý<sup>(4)</sup>, Hóa<sup>(5)</sup>, Sinh<sup>(6)</sup>.

**Nhóm 3:** Sử<sup>(7)</sup>, Địa<sup>(8)</sup>, GDCD<sup>(9)</sup>;

**Nhóm 4:** Tin<sup>(10)</sup>, Thể dục<sup>(11)</sup>, Công nghệ<sup>(12)</sup> và: Nhạc<sup>(13)</sup>, Hoạ<sup>(14)</sup>.

## **VI. PHƯƠNG ÁN DẠY HỌC**

Các cơ sở giáo dục tiến hành triển khai các hình thức dạy - học để phân chia các nhóm môn học phù hợp ở từng cấp học, ứng với từng phương án để đảm bảo phòng, chống dịch bệnh và đảm bảo tiến độ kế hoạch năm học, cụ thể:

**1. Phương án 1:** Áp dụng ứng với vùng xanh - mức “Bình thường mới” (100% thực hiện trực tiếp).

- Giáo dục mầm non: Trẻ có thể đến các cơ sở GDMN; 100% thực hiện trực tiếp; **tăng nội dung của Nhóm 2 vào các hoạt động khác và tăng hoạt động học đối với Nhóm 1** (từ 01 hoạt động tăng lên 02 hoạt động/tuần) để đảm bảo nội dung chương trình của Nhóm 1, 2 vào cuối năm học.

- Giáo dục tiểu học, trung học cơ sở: Đây là “thời gian vàng” phải thực hiện 100% trực tiếp và chỉ triển khai trực tuyến với những nội dung không phải chương trình chính khóa như nội dung dạy: bổ trợ, phụ đạo học sinh yếu - kém, nâng cao kiến thức cho học sinh trung bình và bồi dưỡng học sinh khá, giỏi...

- Quan tâm triển khai có hiệu quả các biện pháp về phòng, chống dịch Covid-19; các cơ sở giáo dục chủ động xây dựng kế hoạch, kịch bản, giải pháp ứng phó với tình huống dịch Covid-19 còn ảnh hưởng lâu dài, bảo đảm an toàn trường học. Xây dựng, triển khai đề án sức khỏe học đường và đề án đổi mới y tế trường học ở cấp học mầm non và phổ thông; tăng cường giáo dục dinh dưỡng hợp lý, chú trọng chất lượng bữa ăn bán trú và công tác an toàn thực phẩm trong trường học; bảo đảm điều kiện vệ sinh trường học, nước sạch, vệ sinh môi trường và bảo đảm tiêu chí trường học an toàn, thân thiện.

**2. Phương án 2:** Áp dụng ứng với vùng vàng - mức “Nguy cơ” (thực hiện ít nhất 70% trực tiếp và 30% trực tuyến).

- Giáo dục mầm non: Trẻ có thể đến các cơ sở GDMN; 100% thực hiện trực tiếp; tăng nội dung của Nhóm 2 vào các hoạt động khác và tăng hoạt động học đối với Nhóm 1 (từ 01 hoạt động tăng lên 02 hoạt động/tuần) để đảm bảo nội dung chương trình của Nhóm 1, 2 vào cuối năm học.

- Giáo dục tiểu học: Thực hiện ít nhất 70% trực tiếp và 30% trực tuyến.

+ Triển khai trực tiếp với các môn học: Nhóm 1 (Ưu tiên dạy học bài mới và phân loại học sinh theo lớp linh hoạt ở buổi 2 để phụ đạo cho học sinh yếu theo nhóm năng lực phù hợp)

+ Triển khai vừa trực tiếp, vừa trực tuyến với các môn học: Nhóm 2, 3 (nếu gần đến kiểm tra cuối kì để giúp ôn tập kiểm tra)

+ Triển khai trực tuyến với các môn còn lại: Nhóm 4



(Riêng đối với môn Giáo dục thể chất có thể gửi các video clip bài giảng có nội dung rèn luyện thể chất tương tự bài học chính khóa phù hợp luyện tập tại gia đình giúp cha mẹ hỗ trợ hướng dẫn các em luyện tập nâng cao sức khỏe, góp phần phòng chống dịch bệnh).

- Giáo dục trung học cơ sở: Thực hiện ít nhất 70% trực tiếp và 30% trực tuyến.

+ Triển khai trực tiếp với các môn học: Nhóm 1, 2, 3.

+ Triển khai trực tuyến với các môn còn lại: Nhóm 4.

**3. Phương án 3:** Áp dụng ứng với vùng cam - mức “Nguy cơ cao” (thực hiện ít nhất 50% trực tiếp và 50% trực tuyến).

- Giáo dục mầm non: Trẻ không đến các cơ sở GDMN; 100% thực hiện trực tuyến các nội dung của Nhóm 1, 2 theo hình thức đặc thù của GDMN.

- Giáo dục tiểu học, trung học cơ sở: Thực hiện ít nhất 50% trực tiếp và 50% trực tuyến:

+ Triển khai vừa trực tiếp, vừa trực tuyến với các môn học: Nhóm 1, 2.

+ Triển khai trực tuyến với các môn còn lại: Nhóm 3, 4.

**4. Phương án 4:** Áp dụng ứng với vùng đỏ - mức “Nguy cơ rất cao” (100% thực hiện trực tuyến).

- Giáo dục mầm non: Trẻ không đến các cơ sở GDMN; 100% thực hiện trực tuyến các nội dung của Nhóm 1, 2 theo hình thức đặc thù của GDMN.

- Giáo dục tiểu học: Thực hiện: 100% trực tuyến. Chủ yếu ôn tập chuẩn kiến thức kỹ năng cần đạt ở lớp học cũ và dạy một số nội dung gần gũi ở các môn học bắt buộc trong chương trình liên quan cần thực hiện ở lớp học tiếp theo với các hình thức đã được hướng dẫn.

- Giáo dục trung học cơ sở: Thực hiện: 100% trực tuyến.

## VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Hiệu trưởng các trường học căn cứ chức năng nhiệm vụ của đơn vị và nội dung kế hoạch này xây dựng kế hoạch triển khai cụ thể của từng trường học và gửi về phòng GDĐT (bộ phận chuyên môn) trước ngày 20/9/2021

Căn cứ tình hình dịch bệnh COVID-19 trên địa bàn thành phố, Phòng GDĐT sẽ điều chỉnh kế hoạch dạy và học đầu năm học 2021-2022. Trong quá

trình thực hiện có khó khăn, vướng mắc, các cơ sở giáo dục cần báo cáo nhanh về phòng GDĐT (bộ phận chuyên môn cấp học) để được giải quyết kịp thời./.

***Nơi nhận:***

- Sở GDĐT Bình Dương;
- Văn phòng Thành ủy;
- Văn phòng UBND TP;
- Ban Tuyên giáo Thành ủy;
- Phòng TCKH TP TDM;
- UBND 14 phường;
- Các trường học trực thuộc;
- Lãnh đạo phòng GDĐT;
- Các bộ phận chuyên môn;
- Bộ phận TCKH;
- Lưu: VT, TCCB.

**TRƯỞNG PHÒNG**

**Nguyễn Văn Chệt**