

Số: 45 /PGDDĐT-GDTH

Thủ Dầu Một, ngày 01 tháng 02 năm 2021

V/v tăng cường các hình thức dạy học trực tuyến trong thời gian nghỉ học phòng chống dịch Covid-19

Kính gửi:

- Tổ mạng lưới chuyên môn cấp thành phố;
- Hiệu trưởng các trường Tiểu học.

Căn cứ Công văn số 218/SGDDĐT-GDTH ngày 04/02/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Dương về việc tăng cường các hình thức dạy học trực tuyến trong thời gian nghỉ học phòng chống dịch Covid-19;

Căn cứ Công văn số 103/PGDDĐT ngày 04/02/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc triển khai sử dụng phần mềm trực tuyến Cisco WebEx, Microsoft Team, các giải pháp phù hợp nhằm tổ chức hội nghị và tăng cường các hình thức dạy học qua Internet;

Căn cứ nhiệm vụ năm học 2020-2021 cấp tiểu học.

Phòng GDĐT hướng dẫn tổ mạng lưới chuyên môn cấp thành phố, các trường tiểu học tăng cường các hình thức dạy học trực tuyến trong thời gian nghỉ học phòng chống dịch Covid-19 với các nội dung sau:

1. Đối với Tổ mạng lưới chuyên môn cấp thành phố

Tổ Mạng lưới chuyên môn cấp thành phố thiết kế bài giảng điện tử, các file trình chiếu, xây dựng các tiết dạy mẫu theo hướng tinh giản của Bộ GDĐT, chia sẻ nội bộ trong các trường, trong đó chú trọng các môn Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh..., và hỗ trợ quan tâm đặc biệt các tổ khối lớp đầu, cuối cấp.

2. Đối với các trường tiểu học

- Tập huấn cho giáo viên sử dụng các phần mềm dạy trực tuyến hữu dụng, tiện ích và phù hợp (phát huy vai trò của các giáo viên tin học và những giáo viên có ưu thế về công nghệ thông tin); tăng cường các hình thức dạy học từ xa để đạt hiệu quả tối ưu nhất.

- Tham mưu chính quyền địa phương tăng cường công tác truyền thông nhằm tranh thủ sự đồng tình, ủng hộ và sự hỗ trợ của cha mẹ học sinh.

- Tổ chức dạy học trực tuyến phù hợp nội dung, thời lượng cho tất cả các môn học; ưu tiên thời gian tối đa để tổ chức dạy học các môn bắt buộc theo chương trình.

- Lập kế hoạch dạy học từ xa, thời khóa biểu dạy học hàng tuần phải được công bố trên Website của trường cho cha mẹ học sinh nắm rõ.



- Rà soát thống kê học sinh của từng lớp không thể học trực tuyến và có giải pháp hỗ trợ.

- Đa dạng hóa các hình thức và phương pháp dạy học từ xa; không áp đặt giáo viên dạy theo hình thức nào, tùy vào điều kiện, tình hình nhà trường, học sinh và phụ huynh để có những phương pháp và hình thức dạy phù hợp; có kế hoạch quản lý, theo sát việc dạy của giáo viên để kịp thời hỗ trợ.

+ Thực hiện đa dạng các kênh thông tin đến học sinh tạo điều kiện cho các em được ôn tập lại kiến thức và từng bước làm quen cũng như tiếp cận kiến thức mới (nếu có). Các hình thức dạy học đến học sinh các đơn vị thực hiện: giáo viên chủ nhiệm tạo một địa chỉ Zalo nhóm lớp (từ số điện thoại của cha mẹ học sinh), nội dung kiến thức giáo viên đăng tải trên nhóm và học sinh thực hiện theo yêu cầu. Học sinh phản hồi kết quả trên nhóm Zalo và giáo viên kiểm tra. Ngoài ra, các đơn vị sử dụng email của giáo viên, website của đơn vị cung cấp hoặc đăng tải các nội dung kiến thức.

+ Nội dung ôn tập kiến thức các đơn vị thực hiện từ thứ hai đến thứ sáu các ngày trong tuần. Kết quả học tập của học sinh đa phần cha mẹ học sinh gửi lại file hình ảnh qua nhóm Zalo và một số qua email, giáo viên chấm và phản hồi kết quả. Những em nào không có điều kiện sẽ đến trường nhận trực tiếp bài ôn tập sau khi làm đến trường nộp lại bài cho giáo viên chấm.

- Tổ chức đánh giá thường xuyên kết quả học tập của học sinh qua Internet, đảm bảo khách quan, đúng quy định và theo hướng khích lệ động viên; có kế hoạch quản lý và đánh giá chất lượng tiếp thu kiến thức của học sinh.

- Tổ chức họp sơ, tổng kết hàng tuần, tháng đánh giá rút kinh nghiệm, chia sẻ những cách làm hay đồng thời tư vấn cho giáo viên khắc phục khó khăn để tiếp tục thực hiện theo từng giai đoạn.

- Khi học sinh quay trở lại trường, cần hướng dẫn giáo viên tinh giản nội dung dạy học và điều chỉnh kế hoạch dạy học theo hướng kế thừa những nội dung kiến thức đã học nhằm tối ưu thời gian và nội dung kiến thức cần tiếp tục dạy học trong chương trình theo quy định.

- Thông báo thời gian dạy học trực tuyến trên các phương tiện truyền thông, đài truyền hình các kênh để học sinh biết theo dõi để học.

3. Đối với giáo viên

- Khi tổ chức dạy học trực tuyến, giáo viên cần tham khảo, sử dụng các nguồn học liệu tin cậy, chuẩn xác để tổ chức dạy học và hướng dẫn học sinh học tập. Bài giảng trực tuyến phải được chia nhỏ nội dung và thời lượng phù hợp với năng lực của học sinh. Chuẩn bị các phiếu bài tập tổng hợp, ôn luyện theo tuần, tháng và hướng dẫn cách vận dụng kiến thức cơ bản vào phiếu để giúp học sinh ôn tập sau mỗi chủ đề bài học.

- Tham khảo thêm các phương pháp giảng dạy qua Internet từ các đồng nghiệp có chuyên môn giỏi, có kinh nghiệm sử dụng công nghệ thông tin trong dạy

học; qua các chủ đề bài dạy trên các chương trình truyền hình nhằm có thêm kinh nghiệm và giúp học sinh dễ tiếp thu, vận dụng kiến thức tránh học vẹt, học tủ.

Phòng GDĐT yêu cầu Tổ mạng lưới chuyên môn cấp thành phố, Hiệu trưởng các trường tiểu học triển khai thực hiện đầy đủ các nội dung nêu trên và có kế hoạch tăng cường kiểm tra các trường thực hiện việc dạy học có hiệu quả bằng nhiều hình thức trong thời gian dừng đến trường để phòng chống dịch Covid-19./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, GDTH, T25.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Trần Trọng Khánh

