

ỦY BAN NHÂN DÂN  
THÀNH PHỐ THỦ DẦU MỘT  
**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

Số: 1488 /PGDDĐT-GDMN  
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ  
Giáo dục Mầm non năm học 2023-2024

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Thủ Dầu Một, ngày 15 tháng 9 năm 2023

Kính gửi: - Hiệu trưởng các trường mầm non, mẫu giáo;  
- Chủ cơ sở các lớp mầm non độc lập.

Căn cứ Công văn số 2328 /SGDDĐT-GDMN ngày 15/ 9/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo (SGDDĐT) hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Mầm non (GDMN) năm học 2023-2024;

Căn cứ vào Kế hoạch số 1237/KH-PGDĐT ngày 21/8/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc Ban hành khung thời gian năm học 2023 -2024 đối với GDMN, Tiểu học và Trung học cơ sở trên địa bàn thành phố Thủ Dầu Một;

Phòng GDĐT thành phố Thủ Dầu Một hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2023-2024 như sau:

**A. NHIỆM VỤ CHUNG**

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về GDMN; chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị nhà trường theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt, năng lực tự chủ, thực hiện tốt dân chủ cơ sở; tăng cường quản lý, hỗ trợ nâng cao chất lượng GDMN ở khu công nghiệp (KCN), cụm công nghiệp (CCN) và nhóm, lớp mầm non độc lập tư thực. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) và chuyên đổi số trong công tác quản lý và nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

2. Củng cố, phát triển mạng lưới trường, lớp mầm non gắn với công tác rà soát sắp xếp, quy hoạch; tăng cường các giải pháp huy động trẻ nhà trẻ và mẫu giáo dưới 5 tuổi đến trường, lớp mầm non; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo 5 tuổi (PCGDMNTNT).

3. Đẩy mạnh phát triển chương trình GDMN phù hợp với điều kiện của địa phương, từng cơ sở GDMN, khả năng và nhu cầu của trẻ. Tiếp tục thực hiện các Chuyên đề, Chương trình để đổi mới, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục, bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ em.





4. Đảm bảo các điều kiện thực hiện Chương trình GDMN: về số lượng giáo viên, bố trí bảo đảm tối thiểu 02 GV/ lớp; nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ đối với cán bộ quản lý (CBQL) và giáo viên mầm non (GVMN), bảo đảm đạt chuẩn về trình độ đào tạo, có phẩm chất đạo đức tốt, có năng lực chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng; đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi, tài liệu, học liệu mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới GDMN.

5. Thực hiện Chủ đề năm học “**Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ em làm trung tâm**” gắn kết với việc nâng cao chất lượng thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025”.

## **B. MỘT SỐ NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

### **I. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục**

1. Triển khai kịp thời, hiệu quả các văn bản, chính sách về GDMN, bảo đảm các điều kiện để thực hiện Chương trình GDMN<sup>1</sup>

Thực hiện nghiêm túc quy định tại các văn bản quy phạm pháp luật văn bản chỉ đạo về GDMN. Tiếp tục thực hiện đúng, đủ các quy định tại Nghị quyết về việc hỗ trợ phát triển GDMN<sup>2</sup> trên địa bàn tỉnh Bình Dương. Người đại diện theo pháp luật của cơ sở GDMN chịu trách nhiệm hoàn toàn về tính chính xác của nội dung chính sách đề nghị, chịu trách nhiệm hoàn toàn về danh sách trẻ, danh sách giáo viên được hưởng trợ cấp.

Thực hiện nghiêm túc Nghị quyết 01/2023/NQ-HĐND ngày 19/5/2023 của Hội đồng nhân dân tỉnh Bình Dương về quy định các khoản thu và mức thu các dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông công lập trên địa bàn tỉnh Bình Dương và văn bản hướng

<sup>1</sup> Lưu ý các văn bản quy phạm pháp luật đang áp dụng: Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 quy định việc quản lý trong cơ sở GDMN và cơ sở giáo dục phổ thông công lập; Nghị định 71/2020/NĐ-CP, ngày 30/6/2020 quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn đào tạo giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở; Thông tư 30/2021/TT-BGDĐT, ngày 05/11/2021 quy định quy trình biên soạn, thẩm định, phê duyệt và lựa chọn tài liệu để sử dụng trong các cơ sở GDMN; Thông tư 45/2021/TT-BGDĐT, ngày 31/12/2021 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN; Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 quy định việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở GDMN; Thông tư 49/2021/TT-BGDĐT, ngày 31/12/2021 ban hành Quy chế hoạt động nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập dân lập và tư thục; Thông tư 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo; Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình GDMN; Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 ban hành Điều lệ trường mầm non, Kế hoạch số 127/KH-UBND ngày 10/9/2019 của UBND thành phố Thủ Dầu Một về triển khai thực hiện Đề án “Phát triển GDMN giai đoạn 2018 – 2025”...

<sup>2</sup> Số 09/2021/NQ-HĐND ngày 14/9/2021 của Hội đồng nhân dân tỉnh.



dẫn số 2244 SGDĐT-TCKH ngày 08/9/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Dương, các cơ sở GDMN ngoài công lập tự chủ về tài chính, chú ý thực hiện thu chi và công khai rõ ràng đến cha mẹ trẻ.

Tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư cho phát triển GDMN<sup>3</sup>; ưu tiên, lồng ghép các nguồn lực các Chương trình<sup>4</sup>, đầu tư xây dựng các hạng mục công trình, mua sắm bổ sung trang thiết bị, đồ chơi, đồ dùng dạy học, tài liệu học liệu nâng chất lượng thực hiện Chương trình GDMN, chuẩn bị các điều kiện để thực hiện Chương trình GDMN mới; củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng PCGDMNTNT, chuẩn bị các điều kiện thực hiện phổ cập giáo dục mầm non trẻ em mẫu giáo 3-5 tuổi (PCGDMNTEMG); phát triển GDMN cho trẻ em dưới 5 tuổi.

Tiếp tục rà soát, nghiên cứu các văn bản quy phạm pháp luật theo chức năng quản lý nhà nước của các cấp để xây dựng, ban hành hoặc trình cấp có thẩm quyền ban hành các kế hoạch, nhiệm vụ, đề án, chương trình để cụ thể hoá các chủ trương, định hướng phát triển GDMN theo từng năm và cho cả giai đoạn, bảo đảm tính hiệu quả, khả thi với điều kiện, bối cảnh của địa phương để hoàn thành các mục tiêu, nhiệm vụ của năm học và giai đoạn.

## 2. Đổi mới công tác quản lý

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền, tự chủ, dân chủ, công khai gắn với cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình. Giao quyền tự chủ về quản lý thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, gắn với nâng cao trách nhiệm giải trình trước xã hội, người học, cơ quan quản lý; tăng cường sự tham gia của gia đình và xã hội trong giám sát các hoạt động của cơ sở giáo dục; tăng cường công tác đối thoại giữa nhà trường với cha mẹ trẻ và các tổ chức, cá nhân liên quan về các vấn đề xã hội đang quan tâm. Giao quyền chủ động cho cơ sở GDMN, CBQL, giáo viên trong công tác lập kế hoạch, phát triển chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với điều kiện thực tế địa phương.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số vào công tác quản lý, tổ chức các hoạt động trong cơ sở GDMN; đổi mới hình thức, nội dung sinh hoạt chuyên môn bảo đảm đúng quy định, linh hoạt, phù hợp với điều kiện thực tế của mỗi cơ sở GDMN; sử dụng hệ thống hồ sơ sổ sách đúng quy định, khoa học, tinh gọn, hiệu quả đáp ứng việc thực hiện nhiệm vụ trong cơ sở GDMN;

<sup>3</sup> Nghị định số 69/2008/NĐ-CP và Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/6/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư cho phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019 - 2025.

<sup>4</sup> Chính sách phát triển GDMN: Nghị định số 105/2020/NĐ-CP quy định chính sách phát triển GDMN; Quyết định 1677/QĐ-TTg ngày 03/12/2018 phê duyệt Đề án “Phát triển Giáo dục mầm non giai đoạn 2018 - 2025”; Quyết định số 1609/QĐ-TTg ngày 26/12/2022 phê duyệt Chương trình “Hỗ trợ phát triển giáo dục mầm non vùng khó khăn giai đoạn 2022 - 2030”....



quán triệt và thực hiện nghiêm túc, kịp thời về việc chấn chỉnh lạm dụng hồ sơ sổ sách trong cơ sở GDMN<sup>5</sup>.

3. Nâng cao hiệu quả công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định của pháp luật đối với cơ sở GDMN.

Tiếp tục đổi mới công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá của các cấp quản lý giáo dục đối với cơ sở GDMN theo hướng hiệu quả, đề cao vai trò giám sát, tư vấn, hỗ trợ, tránh hình thức gây áp lực cho GVMN.

Cán bộ được phân công quản lý địa bàn tăng cường công tác phối hợp với địa phương, các ban, ngành, đoàn thể, huy động sự tham gia của cộng đồng dân cư trong việc quản lý GDMN, đặc biệt là GDMN tư thực, trong đó, chú trọng kiểm tra điều kiện bảo đảm chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục của các cơ sở GDMN độc lập trên địa bàn theo các quy định hiện hành<sup>6</sup>. Tăng cường công tác kiểm tra điều kiện và hậu kiểm điều kiện thành lập, cho phép thành lập và cho phép hoạt động các cơ sở GDMN theo quy định<sup>7</sup>; Kiên quyết tham mưu thực hiện đình chỉ các cơ sở GDMN ngoài công lập không đảm bảo các điều kiện theo quy định; xử lý nghiêm những cá nhân, tổ chức vi phạm<sup>8</sup>.

Tiếp tục thực hiện mô hình điểm về quản lý các nhóm, lớp độc lập tư thực tại Phường Phú Hòa, Phú Lợi, Hòa Phú, mở rộng tại phường Phú Mỹ, Định Hòa.

## **II. Rà soát, sắp xếp và phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất; nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia**

1. Tiếp tục lồng ghép có hiệu quả các nguồn vốn, bảo đảm tỉ lệ 01 phòng học/nhóm, lớp; duy trì và cải tạo đảm bảo các phòng học theo hướng kiên cố, hiện đại, không có phòng học tạm/nhờ/mượn. Bố trí kinh phí và huy động nguồn lực để mua sắm bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị, tài liệu, học liệu để thực hiện Chương trình GDMN theo yêu cầu chuẩn hoá và hiện đại.

2. Tiếp tục thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và kiểm tra công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với cơ sở GDMN. Các trường mầm non ngoài công lập nghiêm

<sup>5</sup> Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường.

<sup>6</sup> Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường mầm non; VBHN số 06/VBHN-BGDĐT ngày 18/6/2018 của Bộ GDĐT về việc ban hành quy chế tổ chức và hoạt động trường mầm non tư thực; Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ GDĐT ban hành quy chế tổ chức và hoạt động nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập loại hình dân lập tư thực.

<sup>7</sup> NĐ số 46/2017/NĐ-CP ngày 21/4/2017 của Chính phủ về điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục, Nghị định số 135/2018/NĐ-CP ngày 04/10/2018 sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định 46/2017/NĐ-CP, Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ban hành Điều lệ trường mầm non, Văn bản hợp nhất số 06/VBHN-BGDĐT ngày 18/6/2018 của Bộ GDĐT hợp nhất Thông tư về Quy chế tổ chức và hoạt động trường mầm non tư thực.

<sup>8</sup> Nghị định số 04/2021/NĐ-CP ngày 22/01/2021 của Chính phủ quy định về xử phạt hành chính trong lĩnh vực giáo dục và Nghị định số 127/2021/NĐ-CP ngày 30/12/2021 về việc bổ sung một số điều của Nghị định số 04/2021/NĐ-CP ngày 22/01/2021 của Chính phủ.



túc trong việc thực hiện tự đánh giá và đăng kí đánh giá ngoài theo lộ trình Kế hoạch của phòng Giáo dục và Đào tạo năm 2023.

Tham mưu, có kế hoạch, phối hợp các nguồn lực để đầu tư xây dựng mới và bảo đảm các tiêu chí duy trì chất lượng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia theo quy định của Bộ GDĐT. Khuyến khích các trường mầm non ngoài công lập thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và đề nghị kiểm tra công nhận đạt chuẩn quốc gia.

### **III. củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi.**

1. Rà soát, kiện toàn Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục - Xóa mù chữ (PCGD-XMC) các cấp; chỉ đạo Ban chỉ đạo PCGD-XMC các cấp thực hiện nghiêm túc Nghị định số 20/2014/NĐ-CP và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT; thực hiện công tác kiểm tra, thẩm định, công nhận đạt chuẩn PCGDMNTNT bảo đảm quy định.

2. Tiếp tục rà soát, bổ sung đội ngũ và CSVC đảm bảo điều kiện chuẩn phổ cập cho các lớp mẫu giáo 3, 4, 5 tuổi để nâng cao chất lượng PCGDMN, thực hiện PCGDMN trẻ mẫu giáo 3-5 tuổi, hoàn thành công tác PCGDMN trẻ mẫu giáo trên địa bàn thành phố vào năm 2025.

3. Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo kết quả thực hiện PCGD-XMC theo quy định; thực hiện tốt công tác phối hợp điều tra, xử lí, cập nhật số liệu theo phần mềm PCGD-XMC bảo đảm đầy đủ, kịp thời, chính xác; tăng cường ứng dụng CNTT trong lưu trữ hồ sơ phổ cập.

### **IV. Nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em**

1. Chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh; bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em.

Chỉ đạo, hướng dẫn triển khai nhiệm vụ năm học 2023-2024 sẵn sàng chủ động, linh hoạt nếu xảy ra tình hình dịch bệnh, bảo đảm các yêu cầu, điều kiện về trang thiết bị trong phòng chống dịch bệnh. Xây dựng các phương án sẵn sàng ứng phó với những diễn biến phức tạp, đảm bảo thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và bảo đảm an toàn cho trẻ em theo quy định của Chương trình GDMN phù hợp với điều kiện thực tế của từng cơ sở nếu có xảy ra dịch bệnh.

Thực hiện nghiêm túc quy định<sup>9</sup> về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích và phòng, chống bạo hành trẻ em trong cơ sở GDMN; chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, hỗ trợ

<sup>9</sup> Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN; Nghị định 80/2017/NĐ-CP quy định về môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.



các cơ sở GDMN trong việc thực hiện các quy định về bảo đảm an toàn cho trẻ, xử lý nghiêm theo thẩm quyền cá nhân để xảy ra mất an toàn đối với trẻ.  
Duy trì thực

2. Đổi mới hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN

a) Thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe

Thực hiện tốt công tác y tế trường học theo quy định<sup>10</sup>, bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khoẻ và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới; phối hợp với Y tế địa phương thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em trong các cơ sở GDMN. Có biện pháp chỉ đạo, quản lý công tác cân đo đánh giá tình trạng dinh dưỡng đảm bảo thống kê kết quả chính xác. Phần đầu chỉ tiêu trẻ phát triển bình thường đạt trên 90% so với đầu năm học.

Thực hiện nghiêm túc công tác nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ em tại cơ sở GDMN: tiếp tục triển khai thực hiện Chuyên đề “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở GDMN” theo Kế hoạch<sup>11</sup>, đưa các nội dung Chuyên đề vào nhiệm vụ thường xuyên của cơ sở GDMN, xem đây là nhiệm vụ trọng tâm, thường xuyên của cơ sở GDMN. Triển khai thực hiện Ban chăm sóc sức khỏe đúng quy định (thực hiện chấm bảng kiểm 02 lần/năm<sup>12</sup>). Đảm bảo chất lượng bữa ăn, xây dựng thực đơn phong phú, đa dạng thực phẩm và phù hợp với độ tuổi trẻ; tăng cường bổ sung các thực phẩm nhiều vitamin C; tổ chức bữa ăn với nhiều hình thức (ăn khay, cơm phần, trang trí bàn ăn). Triển khai thực hiện đánh giá Bữa ăn học đường<sup>13</sup>, 100% trường mầm non nghiêm túc triển khai thực hiện phần mềm điều tra khẩu phần đảm bảo cân đối dưỡng chất, đối với lớp mầm non độc lập có từ 30 trẻ trở lên phải sử dụng phần mềm điều tra khẩu phần; Đảm bảo thực hiện nghiêm túc bếp ăn một chiều, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, thực hiện lưu mẫu, kiểm thực 3 bước theo quy định.

Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra và sự tham gia giám sát của Ban đại diện cha mẹ trẻ em trong việc bảo đảm chất lượng bữa ăn và ATTP, kịp thời

<sup>10</sup> Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ GDĐT quy định về công tác y tế trường học

<sup>11</sup> Kế hoạch số 903/KH-PGDĐT ngày 02/7/2020 Chuyên đề “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở GDMN”.

<sup>12</sup> Thông tư 45/ TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 quy định về việc xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN.

<sup>13</sup> Công văn 1434/CV-PGDĐT ngày 25/8/2023 về việc triển khai thực hiện tài liệu Hướng dẫn công tác tổ chức bữa ăn học đường kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh trong các cơ sở giáo dục mầm non và tiểu học.



chấn chỉnh, xử lý những sai phạm trong công tác nuôi dưỡng cho trẻ tại các cơ sở GDMN.

Đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự phục vụ, tự bảo vệ chăm sóc sức khoẻ; lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khoẻ, phòng, chống tai nạn thương tích trong thực hiện chế độ sinh hoạt hằng ngày phù hợp với điều kiện thực tế.

b) Đổi mới hoạt động giáo dục

Tập trung, đẩy mạnh các giải pháp triển khai thực hiện Chủ đề của năm học **“Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ em làm trung tâm”** phù hợp với điều kiện thực tế tại đơn vị và chủ động, linh hoạt, sáng tạo gắn kết các tiêu chí của Chuyên đề **“Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, giai đoạn 2021-2025”** trong thực hiện Chủ đề<sup>14</sup>.

Chủ động, nâng cao năng lực phát triển Chương trình GDMN nhà trường trên cơ sở Chương trình do Bộ GDĐT ban hành nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em<sup>15</sup>. QLDB tăng cường hỗ trợ chuyên môn cho các nhóm, lớp độc lập tự thực ở khu vực có KCN, CCN.

Tăng cường công tác truyền thông về giáo dục trẻ khuyết tật, bảo đảm chính sách cho trẻ khuyết tật và cơ sở GDMN có trẻ khuyết tật học hoà nhập. Triển khai thực hiện giáo dục hoà nhập có chất lượng đối với trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt và có giải pháp bảo đảm chất lượng giáo dục công bằng, hoà nhập.

Xây dựng và nhân rộng các mô hình phối hợp giữa nhà trường với gia đình, đoàn thể, tổ chức xã hội, đặc biệt là mô hình phối hợp nhà trường, gia đình, cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non; tiếp tục thực hiện hiệu quả các hoạt động chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp một đáp ứng yêu cầu liên thông với Chương trình lớp Một phổ thông. Tiếp tục triển khai Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” giai đoạn 2020-2024<sup>16</sup>. Lồng ghép nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích, giáo dục an toàn giao thông vào chương trình chăm sóc; đẩy mạnh giáo dục kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu trong các cơ sở giáo dục mầm non gắn với thực hiện Chiến lược Quốc gia tăng trưởng xanh của Bộ GDĐT. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện các chuyên đề, mô hình Nhà vệ sinh thông minh (nhà vệ sinh thuộc khối nhà vệ sinh liền kề).

Thực hiện Thông tư số 16/TT - BGDĐT ngày 22/11/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành về việc Quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở giáo dục mầm

<sup>14</sup> Kế hoạch số 977/KH - PGDĐT ngày 01/9/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021 - 2025

<sup>15</sup> Quy định tại Phần Bốn - Hướng dẫn thực hiện Chương trình trong Chương trình GDMN do Bộ GDĐT ban hành

<sup>16</sup> Kế hoạch số 1031/KH-PGDĐT ngày 10/9/2021 của Phòng GDĐT



non và phổ thông. Các trường mầm non, mẫu giáo triển khai thực hiện mô hình thư viện xanh, tổ chức ngày hội đọc sách cho bé.

Tổ chức tập huấn, tuyên truyền, phổ biến, giáo dục quyền con người nhằm tạo sự chuyển biến trong nhận thức của đội ngũ CBQL, GVMN về tầm quan trọng, ý thức bảo vệ quyền của trẻ em; tôn trọng nhân phẩm, các quyền và tự do của người khác và của trẻ em, góp phần bảo đảm quyền con người, quyền trẻ em trong các cơ sở GDMN<sup>17</sup>.

Quản lý, đảm bảo chất lượng triển khai cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh ở nơi có điều kiện theo quy định. Triển khai sơ kết 03 năm thực hiện Thông tư về việc thực hiện Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo. Phòng GDĐT căn cứ hướng dẫn của Sở GDĐT, tiếp tục hướng dẫn, quản lý, tổ chức thực hiện cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh, hoạt động ngoại khóa khác ở nơi có đủ điều kiện đảm bảo chất lượng, hiệu quả, đáp ứng tốt nhu cầu của trẻ em và gia đình trẻ, phù hợp với điều kiện của địa phương.

Thực hiện thí điểm Chương trình GDMN mới theo hướng dẫn của Bộ GDĐT<sup>18</sup>: tổ chức tập huấn hướng dẫn CBQL, GVMN các đơn vị triển khai thí điểm Chương trình GDMN mới từ tháng 2/2024 theo Kế hoạch của Bộ GDĐT<sup>19</sup> (MN Tuổi Ngọc, MN Tuổi Xanh; MN Đoàn Thị Liên, MN Ngô Thời Nhiệm).

#### **V. Nâng cao chất lượng, chuẩn hoá đội ngũ CBQL và GVMN đáp ứng yêu cầu đổi mới**

1. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo. Triển khai thực hiện hiệu quả nội dung Kế hoạch số 446/KH-BGDĐT ngày 28/3/2023 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch hướng dẫn nâng cao năng lực chuyên môn cho CBQL và GVMN đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; đổi mới nội dung và phương thức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ CBQL, giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDMN; quan tâm bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên làm việc tại cơ sở GDMN ngoài công lập.

2. Tiếp tục triển khai Kế hoạch tổng thể thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn của GVMN theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP và Đề án “Đào tạo Bồi dưỡng nhà giáo và Cán bộ quản lý GDMN giai đoạn 2018-2025”, theo Kế hoạch số 07/KH-UBND ngày 21/01/2021 và Kế hoạch số 01/KH-UBND ngày

<sup>17</sup> Quyết định số 1309/QĐ-TTg ngày 05 tháng 9 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Đề án “Đưa nội dung giáo dục Quyền con người vào chương trình giáo dục trong hệ thống giáo dục quốc dân”; Kế hoạch số 668/KH-BGDĐT ngày 25/5/2023 của Bộ GDĐT Triển khai nhiệm vụ Bồi dưỡng năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non về thực hiện nội dung giáo dục quyền con người trong cơ sở giáo dục mầm non.

<sup>18</sup> Bộ GDĐT sẽ có kế hoạch, công văn hướng dẫn cụ thể đối với những tỉnh/TP, cơ sở GDMN thực hiện thí điểm Chương trình GDMN mới.

<sup>19</sup> Quyết định số 2076 /QĐ-BGDĐT ngày 19/7/2023 về việc ban hành Kế hoạch triển khai các hoạt động xây dựng, ban hành Chương trình giáo dục mầm non mới, thay thế Quyết định số 4102/QĐ-BGDĐT ngày 07/12/2022.



22/01/2021 của UBND thành phố. Tiếp tục thực hiện việc đánh giá đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên theo quy định. Triển khai Kế hoạch số 1208/KH-PGDĐT ngày 11/8/2023 của Phòng GDĐT về việc thực hiện chương trình BDTX cho cán bộ quản lý, giáo viên mầm non năm học 2023-2024.

3. Căn cứ các quy định hiện hành, từng cơ sở GDMN có giải pháp phù hợp, kịp thời để bảo đảm đủ về số lượng, bố trí bảo đảm tối thiểu 02 giáo viên/lớp, bảo đảm đạt chuẩn về trình độ đào tạo. Riêng các cơ sở GDMN tư thục cần đảm bảo định biên tối thiểu 1.5 giáo viên/nhóm-lớp nhà trẻ, 2.0 giáo viên/lớp mẫu giáo; đảm bảo có ít nhất 02 CBQL/trường (đối với trường có dưới 09 nhóm/lớp); đối với các cơ sở Lớp mầm non độc lập tư thục, nếu chủ cơ sở chưa tốt nghiệp sư phạm mầm non, phải có 01 giáo viên chịu trách nhiệm quản lý chuyên môn tại cơ sở và tính đúng, tính đủ định biên giáo viên/nhóm-lớp theo quy định.

4. Đổi mới hoạt động sinh hoạt chuyên môn đáp ứng yêu cầu nâng cao năng lực đội ngũ về phát triển chương trình giáo dục của nhà trường, chia sẻ, hỗ trợ giữa CBQL-GV và giữa GV-GV trong xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em, phù hợp với điều kiện thực tiễn của trường, lớp và văn hoá địa phương.

5. Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với GVMN theo quy định hiện hành. Kịp thời tôn vinh, biểu dương đối với những nhà giáo tiêu biểu, có đóng góp tích cực hoặc có thành tích tiêu biểu tại địa phương, có chính sách thu hút giáo viên mầm non.

## **VI. Đẩy mạnh công tác xã hội hoá và hội nhập quốc tế**

1. Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019-2025<sup>20</sup>.

2. Bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ CBQL, GV, áp dụng các mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và trên thế giới vận dụng phù hợp với điều kiện thực tế để phát triển Chương trình đối với các cơ sở GDMN.

3. Các cơ sở GDMN chủ động nghiên cứu, áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới để phát triển chương trình, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ trong cơ sở GDMN; đẩy mạnh hợp tác, chia sẻ kinh nghiệm hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

## **VII. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin**

<sup>20</sup> Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/6/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019 – 2025.



Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025<sup>21</sup>, cụ thể:

1. Đổi mới mạnh mẽ phương thức quản lý, ứng dụng nền tảng số phục vụ quản trị các cơ sở GDMN, phương thức tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em; khai thác hiệu quả môi trường số trở thành thiết yếu trong tổ chức các hoạt động giáo dục đối với cơ sở GDMN.

2. Huy động các nguồn lực tham gia để tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong cơ sở GDMN; đầu tư, xây dựng hạ tầng số (phòng học thông minh, phòng học kết nối, thiết bị số...) tạo điều kiện hỗ trợ giáo viên trong việc tham gia các khoá tập huấn, bồi dưỡng trên nền tảng số, trang bị thiết bị số sẵn sàng hỗ trợ giáo viên trong thiết kế giáo án điện tử, số hoá tài liệu, học liệu và các nội dung giáo dục, hướng dẫn, hỗ trợ CBQL, GV, cha mẹ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

3. Phát triển kho học liệu số, học liệu mở chia sẻ dùng chung trong cấp học GDMN (các cơ sở GDMN chủ động thực hiện quay video clip có chất lượng đăng tải lên kho học liệu dùng chung), tiếp tục hoàn thiện danh sách tài liệu, học liệu số phục vụ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em trong GDMN. Triển khai xây dựng quay Video clip phù hợp với điều kiện của từng đơn vị và hướng dẫn, giới thiệu các nguồn, kênh thông tin, tài liệu để phối hợp với các bậc cha mẹ thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

4. Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực số, phát triển kỹ năng số cho đội ngũ CBQL, GV, nhân viên và người học bảo đảm quản lý, làm việc hiệu quả trên môi trường số; nâng cao năng lực đội ngũ ứng dụng CNTT trong tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục cho trẻ em, trong đó đặc biệt lưu ý công tác bồi dưỡng năng lực số hoá tài liệu, học liệu và nội dung giáo dục, khả năng chủ động tham gia các khoá bồi dưỡng, tập huấn online của giáo viên; đổi mới hoạt động sinh hoạt chuyên môn về việc sử dụng được các phần mềm ứng dụng cơ bản trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em và quản lý nhóm, lớp; triển khai hệ thống bồi dưỡng giáo viên đảm bảo 100% nhà giáo có hồ sơ và tài khoản sử dụng để tự bồi dưỡng một cách chủ động, thường xuyên theo nhu cầu.

### **III. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục mầm non**

<sup>21</sup> Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25 /01/ 2022 của Chính phủ Phê duyệt Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”; Quyết định số 1282/QĐ-BGDĐT ngày 10/5/2022 ban hành Kế hoạch tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025 của Bộ GDĐT.



1. Chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, quy định, chính sách mới của ngành, địa phương, cơ sở GDMN; tăng cường truyền thông, tôn vinh các tấm gương điển hình, tiêu biểu có nhiều đóng góp phát triển GDMN.

2. Đẩy mạnh truyền thông về chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em trong cơ sở GDMN; đa dạng các kênh truyền thông, lồng ghép các hình thức và phương tiện truyền thông đảm bảo hiệu quả, phù hợp, có sức lan toả sâu rộng nhằm thúc đẩy công tác phối hợp giữa cơ sở GDMN với gia đình và đoàn thể, tổ chức xã hội ngoài cơ sở GDMN cùng chăm lo phát triển GDMN.

3. Truyền thông về việc đổi mới Chương trình GDMN, mục đích, nội dung của Chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi, thực hiện tốt công tác phối hợp giữa cơ sở GDMN với gia đình, tổ chức xã hội ngoài cơ sở GDMN.

### C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo (chuyên môn mầm non) chịu trách nhiệm tổ chức triển khai Kế hoạch nhiệm vụ GDMN năm học 2023-2024 đến cơ sở GDMN.

2. Hiệu trưởng (Chủ cơ sở) căn cứ tình hình thực tế, tích cực tham mưu cấp ủy, chính quyền địa phương, phát huy sự cộng tác của các ban, ngành, đoàn thể, chủ động xây dựng kế hoạch và chỉ đạo triển khai, kiểm tra, đôn đốc đội ngũ thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2023-2024. Kế hoạch này được phổ biến đến tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong các cơ sở GDMN để quán triệt thực hiện.

Phòng GDĐT đề nghị Hiệu trưởng (Chủ cơ sở) xây dựng Kế hoạch, tổ chức triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 theo hướng dẫn, báo cáo kết quả thực hiện theo quy định. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc đề nghị phản ánh về Phòng GDĐT (chuyên môn mầm non) để phối hợp, giải quyết./.

#### Nơi nhận:

- Như trên;
- Sở GDĐT (b/c);
- Lãnh đạo Phòng;
- Lưu: VT, GDMN.



Phạm Hoa Hòa



**KẾ HOẠCH**  
**Công tác trọng tâm hằng tháng của Giáo dục Mầm non**  
**Năm học 2023-2024**

Số TT	Nội dung công việc trọng tâm	Đơn vị phối hợp thực hiện
<b>THÁNG 9/2023</b>		
1	Dự Lễ Khai giảng năm học 2023-2024; nắm tình hình GDMN sau khai giảng.	Chuyên môn MN
2	Phối hợp trường Đại học Bình Dương tổ chức các lớp bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ CBQL năm 2023 – 2024.	Chuyên môn MN
3	Xây dựng kế hoạch và hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2023-2024	Chuyên môn MN
4	Tổng kết năm học 2022-2023, triển khai nhiệm vụ năm học 2023-2024, sơ kết 02 năm triển khai thực hiện Chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.	Chuyên môn MN
5	Hướng dẫn CSGD báo cáo tình hình thực hiện nhiệm vụ GDMN đầu năm học 2023-2024 và số liệu các biểu mẫu đầu năm học 2023-2024.	Chuyên môn MN
6	Xây dựng kế hoạch tổ chức Cuộc thi “Thiết kế Video clip bài giảng” Giáo dục mầm non, năm học 2023-2024	Chuyên môn MN
7	Kiện toàn Hội đồng chuyên môn nghiệp vụ cốt cán năm học 2023-2024. Phân công hỗ trợ chuyên môn cho hệ thống ngoài công lập.	Chuyên môn MN
8	Đón đoàn Kiểm tra công tác thu, chi đầu năm học 2023-2024 của Sở Giáo Dục và Đào tạo	Các trường MNCL
9	Tham gia Học tập Kinh nghiệm thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” tại TP.HCM.	Thành viên CM-NV-CC tỉnh
10	Theo dõi tình hình học BDTX	Chuyên môn MN
11	Kiểm tra thăm nắm tình hình hoạt động cơ sở GDMN theo Kế hoạch số 1277/KH-ĐKT ngày 25/8/2023 của Đoàn kiểm tra QĐ số 2486 của UBND thành phố.	MN, TCCB, Thanh tra, các cơ quan TP
12	Tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ GDMN 2023 do SGD tổ chức	MNCL trực tiếp MNNCL trực tuyến



Số TT	Nội dung công việc trọng tâm	Đơn vị phối hợp thực hiện
13	Tổ chức học tập thực tế công tác kiểm định chất lượng giáo dục cho các đơn vị mầm non ngoài công lập theo KH năm 2023	MN Tuổi Xanh và các trường MN trong KH năm 2023
<b>THÁNG 10/2023</b>		
1	Báo cáo tình hình thực hiện nhiệm vụ GDMN đầu năm học 2023-2024 và số liệu các biểu mẫu đầu năm học 2023-2024.	Chuyên môn MN
2	Tham gia các lớp bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ CBQL- GDMN năm 2023 do Sở giáo dục và Đào tạo tổ chức.	Chuyên viên - CBQL
3	Phối hợp Thi đua ngành và cụm trưởng các cụm thi đua thống nhất các tiêu chí, tiêu chuẩn đánh giá xếp loại thi đua các trường mầm non đăng ký khen thưởng bậc cao	Chuyên môn MN
4	Hội thảo Sinh hoạt chuyên đề cấp thành phố (lần 1) Cụm 1 (Chánh Nghĩa, Phú Cường, Chánh Mỹ, Phú Tân) Cụm trưởng: Nguyễn Mỹ Duyên Cụm 2 (Phú Mỹ, Hòa Phú, Định Hòa) Cụm trưởng: Lê Thị Tuyết Mai Cụm 3 (Phú Hòa, Phú Thọ, Tương Bình Hiệp) Cụm trưởng: Huỳnh Thị Thủy Trinh Cụm 4 (Phú Lợi, Hiệp Thành, Hiệp An, Tân An) Cụm trưởng: Huỳnh Thị Hồng Nguyệt	Cụm trưởng chủ động lựa chọn thời gian và kế hoạch tổ chức.
5	Đôn đốc cập nhật hoàn tất phần mềm CSDL ngành	Chuyên môn MN CSGDMN
6	Kiểm tra thăm nắm tình hình hoạt động cơ sở GDMN theo Kế hoạch số 1277/KH-ĐKT ngày 25/8/2023 của Đoàn kiểm tra QĐ số 2486 của UBND thành phố.	MN, TCCB, Thanh tra, các cơ quan TP
7	Học tập kinh nghiệm thực hiện giáo dục STEAM trong các cơ sở GDMN tại Thành phố Vũng Tàu.	Hội đồng CM-NV-CC tỉnh
8	Kiểm tra công tác đảm bảo an toàn, công tác vệ sinh phòng bệnh phòng dịch, công tác chăm sóc nuôi dưỡng, vệ sinh an toàn thực phẩm, tình hình thực hiện chế độ sinh hoạt các cơ sở Nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập tư thực.	Cơ sở GDMN NCL
9	Kiểm tra công tác kiểm định chất lượng CSGDMN ngoài công lập	HĐCM cốt cán, CSGDMN NCL





Số TT	Nội dung công việc trọng tâm	Đơn vị phối hợp thực hiện
<b>THÁNG 11/2023</b>		
1	Tham gia các lớp bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ CBQL GDMN năm 2023	Chuyên viên, CBQL
2	Chuẩn bị điều kiện tổ chức Hội thi thiết kế xây dựng Video clip; Thành lập Hội đồng BGK chấm thi	Chuyên môn MN
3	Kiểm tra Công tác đảm bảo an toàn, công tác vệ sinh phòng bệnh phòng dịch, công tác chăm sóc nuôi dưỡng, vệ sinh an toàn thực phẩm tại các trường mầm non.	Hội đồng CMNV cốt cán cấp tỉnh
4	Tham dự Hội thảo chuyên đề về GDMN (do SGD tổ chức)	Hội đồng CMNV cốt cán cấp tỉnh
5	Kiểm tra thăm nắm tình hình hoạt động cơ sở GDMN theo Kế hoạch số 1277/KH-ĐKT ngày 25/8/2023 của Đoàn kiểm tra QĐ số 2486 của UBND thành phố.	MN, TCCB, Thanh tra, các cơ quan TP
6	Kiểm tra công tác kiểm định chất lượng CSGDMN ngoài công lập	HĐCM cốt cán, CSGDMN NCL
<b>THÁNG 12/2023</b>		
1	Tiếp tục tham gia các lớp bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ CBQL GDMN năm 2023	Chuyên viên, CBQL
2	Đón đoàn Kiểm tra công nhận PCGDMNTNT năm 2023, kiểm tra tình hình thực hiện nhiệm vụ PCGDMNTNT năm 2024	Phòng GDMNTH, Hội đồng CMNV cốt cán cấp tỉnh.
3	Kiểm tra thăm nắm tình hình triển khai thực hiện chuyên đề trọng tâm; Công tác chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ	Chuyên môn MN, CSGD
4	Tổ chức Hội thi xây dựng thiết kế xây dựng Video clip	Chuyên môn MN
5	Họp Hiệu trưởng lần 1	Chuyên viên, Hiệu trưởng CSGD.
6	Hội thảo Sinh hoạt chuyên đề cấp thành phố (lần 2) Cụm 1 (Chánh Nghĩa, Phú Cường, Chánh Mỹ, Phú Tân) Cụm trưởng: Nguyễn Mỹ Duyên Cụm 2 (Phú Mỹ, Hòa Phú, Định Hòa) Cụm trưởng: Lê Thị Tuyết Mai Cụm 3 (Phú Hòa, Phú Thọ, Tương Bình Hiệp) Cụm trưởng: Huỳnh Thị Thủy Trinh	Cụm trưởng chủ động lựa chọn thời gian và kế hoạch tổ chức.



Số TT	Nội dung công việc trọng tâm	Đơn vị phối hợp thực hiện
	Cụm 4 (Phú Lợi, Hiệp Thành, Hiệp An, Tân An) Cụm trưởng: Huỳnh Thị Hồng Nguyệt	
7	Kiểm tra thăm nắm tình hình hoạt động cơ sở GDMN theo Kế hoạch số 1277/KH-ĐKT ngày 25/8/2023 của Đoàn kiểm tra QĐ số 2486 của UBND thành phố.	MN, TCCB, Thanh tra, các cơ quan TP
8	Kiểm tra công tác kiểm định chất lượng CSGDMN ngoài công lập	HĐCM cốt cán, CSGDMN NCL
<b>THÁNG 01/2024</b>		
1	Tổng hợp kết quả và công bố Hội thi thiết kế xây dựng Video clip	Chuyên môn MN
2	Kiểm tra thăm nắm tình hình hoạt động các cơ sở GDMN theo kế hoạch	Chuyên môn MN
3	Xây dựng kế hoạch tổ chức hội thi An toàn Giao thông	Chuyên môn MN
4	Đón đoàn Kiểm tra Ngoài công lập và tình hình tổ chức các hoạt động ngoại khóa của các cơ sở GDMN năm học 2023-2024 của Sở GDĐT.	Các cơ sở GDMN
5	Kiểm tra thăm nắm tình hình hoạt động cơ sở GDMN theo Kế hoạch số 1277/KH-ĐKT ngày 25/8/2023 của Đoàn kiểm tra QĐ số 2486 của UBND thành phố.	MN, TCCB, Thanh tra, các cơ quan TP
6	Kiểm tra công tác kiểm định chất lượng CSGDMN ngoài công lập	HĐCM cốt cán, CSGDMN NCL
<b>THÁNG 02/2024</b>		
1	Đón đoàn Kiểm tra tình hình thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non sau Tết Nguyên đán 2023 của Sở GDĐT	Các cơ sở GDMN
2	Tham gia Hội thảo chuyên đề về GDMN cấp tỉnh	Hội đồng CMNV cốt cán cấp tỉnh
3	Xây dựng kế hoạch BDTX, bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ CBQL GDMN năm 2024	Chuyên môn MN
4	Kiểm tra thăm nắm tình hình hoạt động cơ sở GDMN theo Kế hoạch số 1277/KH-ĐKT ngày 25/8/2023 của Đoàn kiểm tra QĐ số 2486 của UBND thành phố.	MN, TCCB, Thanh tra, các cơ quan TP



Số TT	Nội dung công việc trọng tâm	Đơn vị phối hợp thực hiện
<b>THÁNG 3/2024</b>		
1	Tổ chức kiểm tra các Chuyên đề “Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm”; Chuyên đề “Đẩy mạnh phòng chống bạo hành trẻ trong các cơ sở GDMN của Sở GDĐT	Các cơ sở GDMN
2	Tham gia hội đồng chấm Sáng kiến cấp thành phố	Chuyên môn MN
3	Thực hiện các quy trình chuẩn bị cho công tác BDTX, bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ CBQL GDMN năm 2023	Chuyên môn MN
4	Tổ chức Hội thi “Bé với An toàn giao thông” cấp thành phố.	4 cụm
5	Tổng hợp số lượng các CSGD nộp hồ sơ đề nghị hưởng chế độ chính sách theo NQ 09	Chuyên môn MN
6	Họp Hiệu trưởng lần 2	Chuyên môn MN, CBQL
7	Xét duyệt kết quả học tập BDTX năm học 2023-2024 và tham mưu cấp chứng nhận hoàn thành chương trình BDTX	Chuyên môn MN
8	Kiểm tra thăm nắm tình hình hoạt động cơ sở GDMN theo Kế hoạch số 1277/KH-ĐKT ngày 25/8/2023 của Đoàn kiểm tra QĐ số 2486 của UBND thành phố	MN, TCCB, Thanh tra, các cơ quan TP
9	Kiểm tra công tác kiểm định chất lượng CSGDMN ngoài công lập	HĐCM cốt cán, CSGDMN NCL
10	Xét duyệt kết quả học tập BDTX năm học 2023-2024 và tham mưu cấp chứng nhận hoàn thành chương trình BDTX	Chuyên môn MN
11	Kiểm tra thăm nắm tình hình triển khai nhiệm vụ năm học của các cơ sở GDMN	Chuyên môn MN, CSGD
<b>THÁNG 4/2024</b>		
1	Hướng dẫn báo cáo tổng kết năm học 2023-2024	Chuyên môn MN
2	Hội thảo Sinh hoạt chuyên đề cấp thành phố (lần 3) Cụm 1 (Chánh Nghĩa, Phú Cường, Chánh Mỹ, Phú Tân) Cụm trưởng: Nguyễn Mỹ Duyên Cụm 2 (Phú Mỹ, Hòa Phú, Định Hòa) Cụm trưởng: Lê Thị Tuyết Mai Cụm 3 (Phú Hòa, Phú Thọ, Tương Bình Hiệp) Cụm trưởng: Huỳnh Thị Thủy Trinh Cụm 4 (Phú Lợi, Hiệp Thành, Hiệp An, Tân An)	Cụm trưởng chủ động lựa chọn thời gian và kế hoạch tổ chức.



Số TT	Nội dung công việc trọng tâm	Đơn vị phối hợp thực hiện
	Cụm trưởng: Huỳnh Thị Hồng Nguyệt	
3	Tổng hợp kết quả triển khai thực hiện Nghị quyết số 09/2021/NQ-HĐND ngày 14/9/2021 của Hội đồng nhân dân tỉnh.	Chuyên môn MN
4	Đón đoàn Kiểm tra các cơ sở GDMN tiêu biểu trong công tác triển khai, thực hiện tốt Chương trình “Tôi yêu Việt nam” tại đơn vị, được Phòng GDĐT đề nghị Sở GDĐT khen.	Chuyên môn MN Cơ sở GDMN
5	Kiểm tra thăm nắm tình hình hoạt động cơ sở GDMN theo Kế hoạch số 1277/KH-ĐKT ngày 25/8/2023 của Đoàn kiểm tra QĐ số 2486 của UBND thành phố.	MN, TCCB, Thanh tra, các cơ quan TP
6	Kiểm tra công tác kiểm định chất lượng CSGDMN ngoài công lập	HĐCM cốt cán, CSGDMN NCL
<b>THÁNG 05/2024</b>		
1	Báo cáo Tổng kết năm học 2023-2024, báo cáo các lĩnh vực thi đua GDMN	Chuyên môn MN
2	Xét duyệt hồ sơ thực hiện chế độ theo Nghị quyết số 09/2021/NQ-HĐND ngày 14/9/2021 của Hội đồng nhân dân tỉnh	Chuyên môn MN
3	Hoàn thiện số liệu báo cáo cuối năm học; Báo cáo tổng kết	Chuyên môn MN
4	Thống kê kết quả đánh giá Chuẩn nghề nghiệp GVMN, Chuẩn HT, Phó Hiệu trưởng.	Chuyên môn MN
5	Kiểm tra thăm nắm tình hình triển khai nhiệm vụ năm học của các cơ sở GDMN	Chuyên môn MN, CSGD
6	Kiểm tra thăm nắm tình hình hoạt động cơ sở GDMN theo Kế hoạch số 1277/KH-ĐKT ngày 25/8/2023 của Đoàn kiểm tra QĐ số 2486 của UBND thành phố.	MN, TCCB, Thanh tra, các cơ quan TP
7	Tổ chức ngày Hội thi “Thư viện xanh, ngày Hội đọc sách và Bé kể chuyện theo tranh”.	Chuyên môn MN Các cơ sở GDMN
8	Kiểm tra công tác kiểm định chất lượng CSGDMN ngoài công lập	HĐCM cốt cán, CSGDMN NCL
<b>THÁNG 6, 7, 8/2024</b>		
1	Hướng dẫn tuyển sinh và giao chỉ tiêu năm học 2024-2025	Chuyên môn MN
2	Tham dự các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ do Sở GDĐT tổ chức	Chuyên môn MN



<b>Số TT</b>	<b>Nội dung công việc trọng tâm</b>	<b>Đơn vị phối hợp thực hiện</b>
3	Thăm nắm tình hình hoạt động trong hè 2024, tình hình tuyển sinh và chuẩn bị đầu năm học.	Chuyên môn MN
4	Xây dựng kế hoạch BDTX cho đội ngũ GDMN năm học 2024-2025	Chuyên môn MN
5	Tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ hè 2024	Chuyên môn MN
6	Tổng hợp đăng ký học phẩm gửi về SGD	Chuyên môn MN
7	Tổng kết năm học 2023-2024; triển khai nhiệm vụ năm học 2024-2025	Chuyên môn MN
8	Tiếp tục xét duyệt hồ sơ thực hiện chế độ theo Nghị quyết số 09/2021/NQ-HĐND ngày 14/9/2021 của Hội đồng nhân dân tỉnh.	Chuyên môn MN
9	Kiểm tra thăm nắm tình hình hoạt động cơ sở GDMN theo Kế hoạch số 1277/KH-ĐKT ngày 25/8/2023 của Đoàn kiểm tra QĐ số 2486 của UBND thành phố.	MN, TCCB, Thanh tra, các cơ quan TP