

ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ THỦ DẦU MỘT
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: *321* /PGDDĐT-TCCB
V/v tổ chức báo cáo hàng ngày tình hình
học sinh đi học và công tác theo dõi, cập
nhật các đối tượng F0

Thủ Dầu Một, ngày 03 tháng 3 năm 2022

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường Mầm non;
- Hiệu trưởng các trường Tiểu học;
- Hiệu trưởng các trường THCS;
- Hiệu trưởng, Chủ các cơ sở giáo dục Tư thục.

Để thực hiện tốt công tác phòng chống dịch trong tổ chức dạy học trực tiếp, Phòng Giáo dục và đào tạo yêu cầu Hiệu trưởng các đơn vị, Chủ các cơ sở giáo dục tư thục là Trưởng ban chỉ đạo phòng chống dịch COVID-19 của các đơn vị trường học, cơ sở giáo dục tư thục (sau đây gọi tắt là đơn vị) tổ chức báo cáo nhanh tình hình học sinh đi học trực tiếp và công tác phòng chống dịch hàng ngày như sau:

1. Mục đích yêu cầu

Các đơn vị nắm thông tin của trẻ/học sinh từ giáo viên, nắm thông tin trực tiếp từ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên của nhà trường; báo cáo số liệu chính xác, kịp thời về Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố.

2. Thời gian báo cáo: Bắt đầu từ ngày 04/3/2022.

3. Hình thức báo cáo: Mỗi đơn vị thực hiện 2 hình thức báo cáo sau:

a) Báo cáo nhanh qua nhóm Zalo

- Sáng: báo cáo trước 08g00'; Chiều: báo cáo trước 14g00'

- Nội dung báo cáo:

+ Tên trường;

+ Tổng số học sinh buổi sáng/ chiều;

+ Số học sinh học trực tiếp;

+ Số học sinh học trực tuyến;

+ Số học sinh vắng.

+ Số ca F0 nhiễm mới/ tổng số ca đang bệnh.

+ Lớp học chuyển sang học trực tuyến.

b) Báo cáo theo mẫu của chuyên môn các cấp học

- Báo cáo về tình hình học sinh đi học và công tác theo dõi, cập nhật các đối tượng F0 trong đơn vị.

- Thời gian báo cáo: hoàn thành trước 14g00'

- Số liệu bằng tổng số liệu của ca sáng và ca chiều

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hiệu trưởng, Chủ các cơ sở giáo dục nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Phòng GDĐT;
- Chuyên môn các cấp học;
- Lưu: VT, TCCB.



TRƯỞNG PHÒNG

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Phạm Hoa Hòa