

Số: 349 /KH-PGDĐT

Thủ Dầu Một, ngày 16 tháng 3 năm 2017

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015-2020” của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố.

Căn cứ vào kế hoạch số 2151/KH-SGDĐT ngày 21 tháng 11 năm 2016, về việc triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015-2020” của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Dương;

Căn cứ vào kế hoạch số 27/KH-UBND ngày 06 tháng 3 năm 2017 của Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Dầu Một về việc triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015-2020” trên địa bàn thành phố;

Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Dầu Một xây dựng Kế hoạch, triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015 - 2020” với nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thế hệ trẻ trên địa bàn thành phố nhằm tạo chuyển biến căn bản về đạo đức, lối sống phát triển toàn diện; yêu gia đình, có đạo đức trong sáng, lối sống văn hóa; yêu nước, tự hào dân tộc, kiên định lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; có ý thức tuân thủ pháp luật; có năng lực và bản lĩnh trong hội nhập quốc tế; có sức khỏe, tri thức và kỹ năng lao động, trở thành những công dân có ích, tích cực tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa. Xứng đáng trở thành công dân của thành phố Thủ Dầu Một, một thành phố “Hiện đại – Văn minh – Giàu đẹp”

- Kế hoạch được triển khai sâu rộng trong toàn ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố. Từng cơ sở giáo dục phải xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể theo đặc thù của đơn vị và có các biện pháp kiểm tra, giám sát tiến độ thực hiện thường xuyên.

2. Yêu cầu

- Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh là nhiệm vụ hàng đầu trong giáo dục đào tạo thế hệ trẻ, đòi hỏi phải có sự quan tâm đầu tư thích đáng, coi đó là sự đầu tư cho tương lai của đất nước.

- Phát huy ưu điểm, tiềm năng của học sinh trong công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống; biến quá trình giáo dục thành quá trình tự giáo dục. Hình thức tổ chức, phương thức giáo dục, bồi dưỡng phải phong phú, hấp dẫn, hiệu quả và phù hợp.

II. MỘT SỐ CHỈ TIÊU CHỦ YẾU

- 100% thanh niên là công chức, viên chức, nhân viên trong ngành được tuyên truyền, học tập Nghị quyết của các cấp ủy Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, các chủ trương lớn của tỉnh và thành phố.

- 100% cơ sở giáo dục trực thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Dầu Một xây dựng và thực hiện tốt quy tắc ứng xử văn hóa học đường.

- 100% đội ngũ cán bộ làm công tác giáo dục thanh thiếu niên và nhi đồng thường xuyên được bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

- Trên 85% hộ gia đình trong thành phố được phổ biến, hướng dẫn và cam kết thực hiện tốt việc giáo dục đạo đức, lối sống và hỗ trợ học tập cho con em trong gia đình.

- Đến năm 2020 phần đầu có 100% học sinh hoàn thành chương trình tiểu học đạt danh hiệu Cháu ngoan Bác Hồ.

- 100% học sinh tình nguyện tham gia các hoạt động xã hội, từ thiện nhân đạo, hoạt động lao động tập thể.

III. NHIỆM VỤ VÀ CÁC GIẢI PHÁP

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho học sinh

a) Nội dung công tác tuyên truyền

- Phổ biến chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật liên quan đến đời sống, học tập, việc làm; tuyên truyền có chọn lọc các giá trị văn hóa tiên tiến của nhân loại, giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng Hồ Chí Minh và nhân rộng các gương điển hình tiêu biểu trong việc học tập và làm theo lời Bác.

- Tuyên truyền các phong trào thi đua yêu nước, gương người tốt, việc tốt trong ngành Giáo dục, trong học sinh trên địa bàn tỉnh và trong cả nước; tuyên truyền về chủ quyền biển đảo, toàn vẹn lãnh thổ, đấu tranh phòng chống “Diễn

biến hòa bình”, phản bác các luận điệu thông tin sai trái của các thế lực thù địch thông qua các hoạt động ngoại khóa, đoàn thể.

b) Hình thức và biện pháp thực hiện

- Xây dựng chuyên mục về giáo dục lý tưởng, đạo đức, lối sống trên website của Phòng Giáo dục và các đơn vị trường học; tuyên truyền, vinh danh gương người tốt việc tốt, những tấm gương tiêu biểu trong lao động và học tập trên các phương tiện thông tin của các đơn vị.

- Giới thiệu các đầu sách hay viết về những tấm gương anh hùng, liệt sĩ, người tốt - việc tốt.

- Thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao trong trường học tạo sân chơi lành mạnh, qua đó giáo dục toàn diện cho thế hệ trẻ.

2. Đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh

a) Xây dựng nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống trong nhà trường bảo đảm thiết thực, hiệu quả, phù hợp với từng cấp, những nội dung tuyên truyền giáo dục tập trung vào những giá trị cơ bản của văn hóa nhân loại, giá trị cốt lõi và nhân văn của tư tưởng Hồ Chí Minh:

- Đối với các cơ sở giáo dục mầm non: Thực hiện tốt việc tích hợp, lồng ghép một số nội dung giáo dục phù hợp nhằm giáo dục trẻ biết kính trọng, lễ phép với ông bà, cha mẹ, người lớn tuổi; hình thành các ý thức, hành vi, thói quen tốt trong việc tuân theo qui định của nhà trường; yêu thương, chia sẻ, quan tâm, giúp đỡ các bạn cùng lớp thông qua hướng dẫn của giáo viên và cảm nhận trực quan.

- Đối với các trường tiểu học, trung học cơ sở: Thực hiện có chất lượng việc dạy học các môn đạo đức, giáo dục công dân trong chương trình sách giáo khoa do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Thực hiện tốt những nội dung giáo dục có giá trị, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý, tình cảm và sự phát triển của học sinh, của xã hội, của thời đại; giáo dục hành vi, chuẩn mực đạo đức cho học sinh; giáo dục ý thức tuân thủ pháp luật, kỹ năng sống và giá trị sống đúng đắn trong chương trình giáo dục phổ thông mới.

b) Đổi mới phương pháp giảng dạy các môn học: Đạo đức, giáo dục công dân theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất của người học; phát huy tính tích cực của học sinh, tăng cường các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong việc giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống phù hợp tâm lý lứa tuổi của học sinh.

c) Chú trọng việc tuyên truyền, giáo dục theo chủ đề, kết hợp hoạt động vui chơi, hoạt động thực hành trải nghiệm đối với giáo dục mầm non. Tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động xã hội; đưa hoạt động trực nhật, vệ sinh trường lớp, các công trình trong khuôn viên nhà trường vào quy chế, nội quy của từng trường học trên địa bàn thành phố.

d) Thực hiện đúng, đủ thời lượng các hoạt động ngoại khóa: Văn hóa, thể dục, thể thao, trải nghiệm sáng tạo và các hoạt động Đoàn, Đội, Hội trong chương trình giáo dục phổ thông mới. Tổ chức hội thi văn hóa, văn nghệ, các giải đấu thể dục thể thao, Hội khỏe phù đổng, duy trì việc tập thể dục giữa giờ cho học sinh và hô khẩu ngữ sau khi tập thể dục, giờ học thể dục; phát triển văn hóa đọc trong nhà trường, tổ chức giới thiệu sách, các cuộc thi về sách, xây dựng tủ sách pháp luật, giáo dục nhân cách cho học sinh.

3. Đẩy mạnh phong trào thi đua, các cuộc vận động trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố

a) Đổi mới nội dung và hình thức tổ chức thi đua : “Dạy tốt – Học tốt” gắn với việc thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

b) Tổ chức phát động các đợt sinh hoạt chính trị, cuộc vận động, phong trào thi đua nhân kỷ niệm các ngày lễ lớn, các sự kiện chính trị trọng đại của dân tộc, đất nước, của ngành giáo dục, của tỉnh, của địa phương và của nhà trường.

c) Hằng năm Phòng GDĐT tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả triển khai các phong trào thi đua trong đội ngũ cán bộ quản lý, công chức, viên chức, nhân viên và học sinh để khen thưởng, tổng kết, phát triển và nhân rộng các phong trào.

4. Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, giáo viên, công tác viên phụ trách công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh trong trường học trên địa bàn thành phố.

a) Tổ chức bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên giảng dạy các môn Đạo đức, giáo dục công dân, các giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý, tổng phụ trách công tác đội, giáo viên làm công tác đoàn, giáo viên chủ nhiệm.

b) Quan tâm đến đội ngũ giáo viên làm công tác tổng phụ trách Đội, cán bộ Đoàn của các trường Tiểu học và Trung học cơ sở.

c) Vinh danh, tuyên dương, khen thưởng cán bộ, giáo viên, công tác viên có thành tích trong công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho học sinh trên địa bàn thành phố.

5. Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong giáo dục học sinh

a) Phát huy vai trò, trách nhiệm của gia đình trong việc chăm sóc và giáo dục học sinh.

- Các bậc ông bà, cha mẹ được tuyên truyền, nâng cao nhận thức về quyền, bổn phận của trẻ em, mục tiêu giáo dục toàn diện và hài hòa về đức, trí, thể, mỹ; phát triển tốt nhất tiềm năng của mỗi học sinh.

- Gia đình chủ động phối hợp với nhà trường và các đoàn thể trong trường học, tại địa phương cư trú trong việc giáo dục học sinh.

- Thực hiện cam kết với nhà trường về thực hiện đầy đủ nghĩa vụ chăm sóc, giáo dục và tạo môi trường tốt nhất góp phần hướng dẫn, quản lý con em học tập, rèn luyện.

- Phối hợp với chính quyền địa phương, các ban ngành đoàn thể trên địa bàn các phường trong việc hỗ trợ, cảm hóa học sinh chậm tiến.

b) Xây dựng môi trường nhà trường lành mạnh, văn minh và thân thiện

- Thực hiện cuộc vận động “Xây dựng nếp sống văn hóa - văn minh đô thị”

trên địa bàn thành phố Thủ Dầu Một giai đoạn 2016-2020 theo kế hoạch số 46/KH-PGDĐT ngày 22/02/2017 của Phòng GDĐT.

- Xây dựng và thực hiện Quy tắc ứng xử văn hóa trong các cơ sở giáo dục, thực hiện nghiêm việc hát quốc ca trong lễ chào cờ.

- Tiếp tục thực hiện và đưa các nội dung của phong trào Thi đua Dạy tốt - Học tốt, xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực thành các hoạt động thường xuyên trong các cấp học mầm non và phổ thông.

- Các trường trung học cơ sở trên địa bàn thành phố thực hiện tốt công tác tư vấn hướng nghiệp nghề cho học sinh.

c) Tăng cường trách nhiệm của chính quyền địa phương và các tổ chức đoàn thể.

- Xác định công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh là nhiệm vụ chính trị quan trọng và thường xuyên của chính quyền địa phương các cấp trong việc chỉ đạo thực hiện.

- Bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn cho học sinh các trường học trên địa bàn địa phương.

- Cán bộ quản lý các trường Tiểu học, Trung học cơ sở trên địa bàn thành phố định kỳ mỗi năm ít nhất một lần tổ chức gặp gỡ học sinh nắm bắt tâm tư,

tình cảm, định hướng tư tưởng, giải quyết kịp thời nhu cầu, nguyện vọng chính đáng và chăm lo, bảo vệ quyền lợi hợp pháp cho các em.

6. Tăng cường cơ sở vật chất tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao cho học sinh.

a) Tham mưu với ngành tăng cường đầu tư kinh phí sửa chữa, nâng cấp các công trình thể dục, thể thao trong trường học đảm bảo, đáp ứng được các yêu cầu về hoạt động văn hóa, tập luyện, thi đấu thể thao và công tác giảng dạy, học tập môn thể dục chính khóa và ngoại khóa cho học sinh của các trường trong thành phố.

b) Sử dụng hiệu quả các thiết chế văn hóa, thể thao trong và ngoài nhà trường phục vụ cho các hoạt động giảng dạy, ngoại khóa của học sinh trên địa bàn thành phố.

c) Triển khai thực hiện công tác phổ cập bơi, phòng chống đuối nước cho đối tượng học sinh, đặc biệt là học sinh tiểu học, phấn đấu đạt chỉ tiêu 70% học sinh lớp 4 biết bơi; duy trì việc tổ chức các hoạt động như: Hội trại truyền thống, Hội thi văn hóa, Giải thể dục thể thao, Hội khỏe phù đổng hàng năm.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Căn cứ vào Kế hoạch của Phòng GDĐT và tình hình thực tế của địa phương các trường Mầm non, Tiểu học, THCS, các cơ sở giáo dục ngoài công lập trên địa bàn thành phố xây dựng kế hoạch cụ thể và tổ chức triển khai thực hiện Quyết định số 1501/QĐ-TTg ngày 28/8/2015 của Thủ tướng Chính phủ về Phê duyệt Đề án "Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015-2020".

2. Các đơn vị tổ chức sơ kết, tổng kết việc thực hiện Đề án 1051 và gửi báo cáo kết quả thực hiện bằng văn bản về Phòng GDĐT cho thầy Nguyễn Huy Hùng trước ngày trước 05/12 và 05/6 hằng năm.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện Đề án "Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015-2020" trên địa bàn thành phố. Phòng Giáo dục Đào tạo đề nghị Hiệu trưởng các đơn vị triển khai thực hiện tốt kế hoạch./.

Nơi nhận:

- UBND TP TDM;
- Các trường MN, TH, THCS;
- Các CSGD ngoài công lập;
- Website: Phòng GDĐT;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG